

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга
В.Н. Брюховецкая
Приказ от 19.05.2014 № 45/2-д



ПРИНЯТО
Педагогический совет ГБОУ школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга
Председатель *Г.А. Матюхина*
Протокол от 19.05.2014 № 6

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации учащихся
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2014

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, инструктивно-методическим письмом комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 12.05.2014 № 03-20-1859/14-0-0 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года», уставом Образовательного учреждения.

Данное Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода учащихся в следующий класс, допуска к государственной итоговой аттестации и порядок проведения государственной итоговой аттестации.

1.2. Данное Положение распространяется на всех учащихся Образовательного учреждения независимо от выбранной формы обучения.

1.3. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в Образовательном учреждении, как правило, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет - 33 недели, в последующих - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся в Образовательном учреждении осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в электронный и бумажный классные журналы. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных учащимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия.

По решению Педагогического совета Образовательного учреждения допускается применение безотметочных и иных систем контроля успеваемости учащихся по согласованию с Администрацией района. Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся до начала следующего учебного года.

1.5. В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования в 1 классе применяется безотметочная система контроля успеваемости учащихся.

Аттестация учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- самостоятельные проверочные работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся после освоения ими определённых тем;
- самостоятельные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;
- тестовые диагностические задания;
- административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за год.

С целью фиксации и систематизации результатов тестовых, самостоятельных работ результаты заносятся в «листы достижения учащихся».

Личностный прогресс учащегося 1 класса оценивается с помощью «Портфолио». В него включаются следующие материалы:

- выборка детских работ (формальных и творческих)
- материалы стартовой диагностики
- материалы промежуточных и итоговых работ
- мини-исследования, материалы самоанализа, рефлексия
- систематизированные материалы наблюдений за процессом овладения УУД
- материалы, характеризующие достижения обучающегося в рамках внеучебной деятельности.

Оценка метапредметных результатов в 1 классе проводится в ходе процедур таких, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (входных, промежуточных и итоговых). Проводится мониторинг результатов выполнения трех итоговых работ – по русскому языку, родному языку, математике – и итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

2. Промежуточная аттестация

2.1. Промежуточные отметки успеваемости выставляются по отдельным предметам:

- во 2-9 классах – в конце каждой четверти;
- в 10-11 классах – в конце каждого полугодия.

По решению Педагогического совета Образовательного учреждения допускается выставление промежуточных отметок во 2-9 классах по отдельным предметам по полугодиям, если данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся до начала следующего учебного года.

2.2. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается

промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных настоящим Положением.

2.3. Промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со 2 класса. Система оценок при промежуточной аттестации - по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Формы проведения аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа.

Педагогический совет не позднее 2 недель до начала промежуточной аттестации определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение Педагогического совета Образовательного учреждения доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Образовательного учреждения не позднее чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения промежуточной аттестации.

2.3. Тексты и задания для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями, согласовываются с заместителями директора по УВР.

2.4. На ежегодную промежуточную аттестацию во 2-8, 10 классах выносятся не более 2-х предметов. При проведении промежуточной аттестации Образовательное учреждение учитывает положения Закона РФ "Об образовании", иных нормативных актов Российской Федерации и Санкт-Петербурга, рекомендаций Администрацией Невского района.

2.5. В случае несогласия учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой знаний по предмету за четверть, полугодие или учебный год, учащемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной Педагогическим советом Образовательного учреждения. При несогласии учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами повторной аттестации (пересдачи экзамена комиссии) учащемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося предоставляется право обратиться в апелляционную комиссию отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.

2.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Таким образом, академической задолженностью является наличие неудовлетворительных отметок и (или) неаттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин.

2.7. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.8. Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3. Порядок перевода учащихся

3.1. Учащиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, в том числе по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

3.2. Учащиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые Образовательным учреждением, в пределах одного года. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Ответственность за ликвидацию учащимися неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей).

Сроки прохождения повторной промежуточной аттестации:

- первый раз в конце 1 четверти;

- второй раз в конце 2 четверти.

При болезни учащегося сроки ликвидации академической задолженности продлеваются.

Образовательное учреждение в целях организованного окончания текущего учебного года вправе по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося установить график дополнительных занятий в июне текущего года и (или) график ликвидации академической задолженности, в том числе в июне текущего года.

3.3. Образовательное учреждение в срок не позднее, чем за две недели до окончания учебного года в письменной форме информирует родителей (законных представителей) о неуспеваемости и (или) неаттестации по одному или нескольким учебным предметам.

3.4. Для проведения повторной промежуточной аттестации образовательная организация создает комиссию.

3.5. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.6. Учащиеся, не ликвидировавшие академические задолженности в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей):

оставляются на повторное обучение;

переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Не допускается повторное обучение учащихся первых классов. В то же время возможно дублирование программы первого класса при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) учащегося и рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по определению образовательной программы, формы получения образования и (или) созданию специальных условий для получения образования.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану устанавливается локальным актом Образовательного учреждения. В локальном акте, определяющем порядок обучения по

индивидуальному учебному плану, Образовательное учреждение устанавливает особенности освоения образовательных программ учащимися различных категорий, в том числе учащимися, имеющими неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам.

В соответствии с образовательными потребностями данной категории учащихся в индивидуальный учебный план включаются только те учебные предметы, по которым учащийся имеет неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию, устанавливается количество дополнительных индивидуальных и (или) групповых занятий и график промежуточной аттестации, изменяются сроки освоения программы по указанным учебным предметам.

Образовательное учреждение разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в установленном порядке, а также информирует о его содержании родителей (законных представителей) учащихся.

Финансирование освоения образовательной программы учащимися, имеющими неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по индивидуальному учебному плану осуществляется в рамках финансового обеспечения реализации государственных услуг Образовательного учреждения. Дополнительное финансирование реализации индивидуального учебного плана для данной категории обучающихся не предусмотрено.

3.8. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.9. Перевод учащихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования производится по решению Педагогического совета школы.

3.10. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Таким образом, не допускается перевод, в том числе условный, в пятый класс обучающихся, не освоивших образовательную программу начального общего образования и имеющих неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам за четвертый класс.

3.11. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

3.12. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося из образовательного учреждения:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям, перечисленным в статье 3.9 настоящего Положения.

3.13. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том числе в случае перевода учащегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе Образовательного учреждения при согласии родителей, в случае применения к учащемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания и в случае невыполнения учащимся учебного плана.

3.14. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, учащийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

4. Итоговая аттестация выпускников

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

4.2. В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

4.3. Формы государственной итоговой аттестации (далее ГИА), порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

4.4. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

IX класс

4.5. К ГИА допускается учащийся IX класса, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за **девятый** класс не ниже удовлетворительных).

4.6. Учащимся, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании, переводятся в десятый класс.

4.7. Учащимся IX класса, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее чем через год в сроки и в формах, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие ГИА или недопущенные к ГИА, обязаны освоить образовательные программы основного общего образования и могут продолжить обучение как в образовательных организациях, так и вне образовательных организаций, то есть в форме семейного образования.

4.9. Учащиеся, не освоившие образовательные программы основного общего образования и желающие продолжить обучение в Образовательном учреждении, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение и могут быть допущены к ГИА не ранее чем через год при условии наличия годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за девятый класс не ниже удовлетворительных.

4.10. Учащиеся, не освоившие образовательные программы основного общего образования и желающие продолжить обучение в форме семейного образования (вне Образовательного учреждения), отчисляются из Образовательного учреждения с выдачей справки об обучении и вправе пройти экстерном ГИА не ранее чем через год.

Для прохождения ГИА экстерном указанные учащиеся должны быть зачислены в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в срок не позднее 1 февраля текущего учебного года.

При этом в качестве результатов промежуточной аттестации (годовых отметок по учебным предметам) им могут быть зачтены отметки, полученные в Образовательном учреждении, в которой они проходили обучение, и указанные в справке об обучении.

XI класс

4.11. К ГИА допускаются учащиеся XI класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

4.12. Учащимся, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам среднего общего образования, выдается аттестат о среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

4.13. Учащимся, не прошедшим ГИА по образовательным программам среднего общего образования или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее чем через год в сроки и в формах, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации. Для прохождения повторной ГИА указанные лица восстанавливаются в Образовательном учреждении на срок, необходимый для прохождения ГИА, но не позднее 1 февраля текущего учебного года.

4.14. Учащиеся, не освоившие образовательные программы среднего общего образования и не допущенные к ГИА по уважительным причинам по усмотрению родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение.

4.15. Учащимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательных программ среднего общего образования и (или) отчисленным из Образовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Образовательным учреждением.