

Причины спада учебной мотивации

1. У подростков наблюдается «гормональный взрыв» и нечетко сформировано чувство будущего.
2. Отношение ученика к учителю.
3. Отношение учителя к ученику.
4. У девочек-подростков снижена возрастная восприимчивость к учебной деятельности в связи с интенсивным биологическим процессом полового созревания.
5. Личная значимость предмета.
6. Умственное развитие ученика.
7. Продуктивность учебной деятельности.
8. Непонимание цели учения.
9. Страх перед школой



Так как за каждым мотивом стоит та или иная потребность, то в ходе продуктивного учебно-воспитательного процесса у детей должны возникать потребности, мотивирующие учебную деятельность:

1. потребность в творчестве и творческом труде;
2. потребность быть личностью;
3. потребность в самоутверждении и самовыражении;
4. потребность в общении;
5. потребность в познании;
6. потребность в свободе;
7. нравственно-эстетическая потребность;
8. потребность смысла жизни.

Если перечисленные потребности актуализируются и активируются в ходе учебной деятельности, то у детей повышается внутренняя мотивация (собственное развитие в процессе учения, действие вместе с другими и для других, познание нового). Возникает интерес – тенденция, заключающаяся в направленности или сосредоточенности на процессе.

Формирование мотивации учения школьников

Для повышения и поддержания учебной мотивации и устойчиво-положительного отношения к школе, учителям и родителям нужно учитывать и воздействовать на те составляющие, от которых в большой степени зависит учебная мотивация:

- Интерес к информации, который лежит в основе познавательной активности;
- Уверенность в себе;
- Направленность на достижения успеха и вера в возможность положительного результата своей деятельности;
- Интерес к людям, организующим процесс обучения или участвующим в нем;
- Потребность и возможность в самовыражении,
- Принятие и одобрение значимыми людьми;
- Актуализация творческой позиции;
- Осознание значимости происходящего для себя и других;
- Потребность в социальном признании;
- Наличие положительного опыта и отсутствие состояния тревожности и страха;
- Ценность образования в рейтинге жизненных ценностей (особенно в семье).

5 основных правил, что бы у ребёнка было желание учиться!

- **1. Контроль и поддержка. Заинтересованность родителей в учебе ребенка.**
- **2. Положительные установки.**
- **3. Любовь родителей. (Безусловное принятие, ни с кем и никогда не сравнивать).**
- **4. Приучение к режиму. (Развивает последовательность и самоконтроль)**
- **5. Выполнение установленных правил.**



Рекомендации для родителей по повышению учебной мотивации детей и подростков

Родителям следует иметь в виду то, что мотивация ребенка на обучение должна быть связана не только с учёбой. Важно знать, что некоторые дети также высоко мотивированы на достижение своих целей, не связанных с учебной работой в школе.

Помните, что достижение – это еще не мотивация. Поэтому необходимо знать, что пока вы будете заставлять своего чада делать домашние задания, это не значит, что он мотивированно выполняет их. Мотивация – это желание и готовность что-либо делать.

Мотивированный человек может ставить перед собой долгосрочные цели, например, стать профессиональным писателем, или краткосрочные, например, выучить одно иностранное слово.

Не следует наказывать ребенка за оценки, необходимо тщательно разобраться с возникшей проблемой и найти способ для мотивации к учебе.

➤ Часто хвалите своего ребенка пусть даже за самые незначительные успехи, говорите ему, как вы им гордитесь, какой он у вас умный и трудолюбивый. Для детей похвала и одобрение родителей очень важны, и не только в раннем возрасте. Ребенку важно знать, что он трудится не зря, что его мама и папа ценят этот труд, радуются его успехам вместе с ним.

- **Никогда не принуждайте ребенка к учебе в приказном тоне, это не даст хорошего результата, а вы только проявите неуместный деспотизм, который ничего, кроме негатива и чувства протеста, в душе ребенка не вызовет. Лучше всего в спокойном дружеском тоне спросить, не нужна ли ему помощь в подготовке к урокам, не испытывает ли ваш ребенок трудностей в изучении тех или иных предметов. Старайтесь поддерживать со своим ребенком доверительные дружеские отношения.**
- **Приучите ребенка к порядку. Распланируйте вместе с ним: «Как, когда именно он будет заниматься учебой, когда отдыхом, сколько будет времени проводить за компьютером и т.д.». Приучите его с детства быть организованным и уметь с пользой проводить свое время.**
- **Вдохновляйте собственным примером. Ведь, когда ребенок видит, что его родители эрудированы, образованны, много читают, имеют много увлечений, могут рассказать много всего интересного, это пробуждает в нем самом интерес к образованию, он начинает тянуться за родителями.**
- **Попытайтесь ставить перед детьми краткосрочные задачи и цели, так как иногда дети перегружены сложными задачами. Это не значит, что данные задачи сложны для выполнения, просто дети могут нервничать из-за того, что на решение или понимание проблемы уходит много времени. Иногда дети сразу могут отказываться в решении задачи, поэтому целесообразно разделять такие задачи на несколько меньших частей.**
- **Помогайте ребенку найти связь между учебой в школе и его интересами. Часто причиной отсутствия мотивации является то, что ребенок не находит никакой связи между учебой и своими интересами. Например, подросток, который хочет заниматься астрономией, должен знать, что для этого ему необходимо изучать математику и физику.**
- **Для детей младшего и среднего школьного возраста великолепным стимулом к учебе могут стать занимательные задачки и увлекательные книги. Читайте их вместе с ребенком, проводите дома опыты, наблюдайте за природой. Так вы у ребенка пробудите интерес к естественным наукам, и обеспечите успешное освоение многих школьных предметов.**
- **Чётко ставьте цели перед ребенком: чего хочет добиться, какими знаниями обладать. По возможности, определяйте практическую направленность обучения. (зачем мне это надо знать, как я это применю в жизни?)**
- **Любите ребенка и у Вас всё получится!**