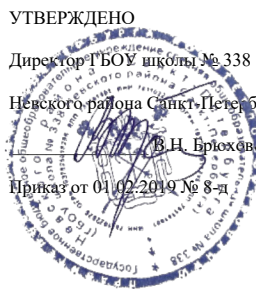


ПРИНЯТО  
решением Общего собрания  
ГБОУ школы № 338  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 23.01.2019 № 2

ПРИНЯТО  
с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 23.01.2019 № 2

ПРИНЯТО  
с учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол от 23.01.2019 № 3

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школы № 338  
Невского района Санкт-Петербурга  
В.Н. Вреховицкая  
Приказ от 01.02.2019 № 8-д



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о структурном подразделении**  
**«Отделение дополнительного образования детей»**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 338**  
**Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2019

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей» (далее по тексту - ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Образовательное учреждение) и разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ч. 2, п. 4 ст. 27);
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 года №461-83;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Примерным Положением об отделении дополнительного образования (Приложение к распоряжению Комитета по образованию «Об утверждении примерного положения отделении дополнительного образования» от 14.03.2016 № 701-р);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. Данное положение разработано с учетом мнения обучающихся и родителей (протокол от 23.01.2019 №3 Совета обучающихся, протокол от 23.0.2019 №2 Совета родителей законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей» (далее по тексту - ОДОД) открыто в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 338 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Образовательное учреждение) на основании распоряжения Комитета по образованию от 27.06.2011 № 1198-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Невскому району)» и распоряжению администрации Невского района Санкт-Петербурга от 08.07.2011 № 569-р «Об открытии отделений дополнительного образования детей в государственных общеобразовательных учреждений

Невского района Санкт-Петербурга».

1.4. Место нахождения ОДОД:

193231, Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 84, корпус 1, литер А.

1.5. ОДОД не является самостоятельным юридическим лицом.

1.6. Деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 (далее по тексту - Порядок). Порядок является обязательным для ОДОД, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.7. Положение об ОДОД регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

## 2.

### Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность в ОДОД направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Образовательным учреждением. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

2.3. Образовательное учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4. Образовательное учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Занятия по группам могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Образовательного учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Образовательным учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Образовательным учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.7. Образовательное учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8. Язык получения дополнительного образования в Образовательном учреждении определен Положением о языке (языках) обучения и воспитания Образовательного учреждения.

2.9. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Образовательным учреждением по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Образовательное учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.11. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Образовательным учреждением, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.12. Образовательное учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, отвечающих требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 298н от 5 мая 2018 года.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

2.14. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определены в Положении об организации контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учета достижений обучающихся в структурном подразделении «Отделении дополнительного образования детей» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №338 Невского района Санкт-Петербурга.

2.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Образовательное учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Образовательное учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

### **3. Права и обязанности участников образовательных отношений**

3.1. К участникам образовательного процесса относятся:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогические работники.

3.2. К основным правам обучающихся относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор дополнительной общеобразовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями ОДОД, условиями ОДОД;
- уважение человеческого достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и здоровья;
- свобода совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.
- возможность свободного перехода из объединения в объединение ОДОД в течение учебного года;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

3.3. К основным обязанностям обучающихся относятся: Образовательного учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- уважение чести и достоинства других обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- бережное отношение к имуществу Образовательного учреждения.

3.4. К правам родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относятся:

- знакомство с настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомство с содержанием дополнительного образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- защита прав и законных интересов обучающихся;
- выбор образовательной программы для обучающегося, в соответствии с условиями, имеющимися в ОДОД.

3.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) детей относятся:

- соблюдение правил внутреннего распорядка Образовательного учреждения, требований локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся;
- уважение чести и достоинства обучающихся и работников Образовательного учреждения;

3.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- защита профессиональной чести и достоинства;
- другие права и свободы, предусмотренные Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга;
- социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- и иные меры социальной поддержки в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

3.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- осуществление своей деятельности на высоком профессиональном уровне;
- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, следование требованиям профессиональной деятельности;
- уважение чести и достоинства обучающихся и других участников образовательных отношений;
- систематически повышение своего профессионального уровня;
- прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством;
- выполнение Устава Образовательного учреждения, настоящего Положения, правил внутреннего трудового распорядка.

#### **4. Финансирование обеспечение, имущество и хозяйственная деятельность ОДОД**

4.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности ОДОД и финансовое обеспечение выполнения государственного задания ОДОД осуществляются администрацией Невского района путем предоставления субсидий в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

4.2. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ОДОД осуществляется в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга. Изменение объема субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания ОДОД в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении государственного задания.

Не использованные до конца финансового года остатки субсидий, предоставленных Образовательному учреждению на выполнение государственного задания ОДОД, используются Образовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. ОДОД использует помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его деятельности, выделенные Образовательным учреждением.

#### **5. Управление ОДОД**

5.1. ОДОД в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; настоящим Положением, иными федеральными нормативными актами, законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга и органов управления образованием всех уровней, Уставом Образовательного учреждения, и локальными актами Образовательного учреждения.

5.2. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет директор Образовательного учреждения, который:

- издает приказ о назначении руководителя ОДОД;
- при необходимости выдает доверенность на имя руководителя ОДОД, с указанием прав и полномочий;
- утверждает структуру и штатное расписание в соответствии с методикой определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений;
- предоставляет обучающимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений;
- несет ответственность за уровень квалификации работников.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет заведующий ОДОД, который:

- руководит деятельностью ОДОД;

- организует образовательный процесс ОДОД;
- обеспечивает выполнение учебных планов и программ в ОДОД;
- принимает меры по методическому обеспечению образовательного процесса в ОДОД;
- обеспечивает комплектование ОДОД обучающимися;
- создает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и работникам ОДОД;
- принимает меры по сохранению контингента ОДОД;
- вносит предложения руководству учреждения по подбору и расстановке кадров в ОДОД;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- несет ответственность за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящим Положением.

5.4. Заведующий ОДОД имеет право:

- знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся деятельности ОДОД;
- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им должностных обязанностей;
- вносить на рассмотрение руководства учреждения предложения по улучшению деятельности ОДОД;
- подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции;
- вносить предложения о поощрении отличившихся работников, наложении взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины.

#### 6. Заключительное положение

- 6.1. ОДОД может быть ликвидировано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.2. При ликвидации ОДОД настоящее Положение утрачивает силу.
- 6.3. Изменения и дополнения в Положении, а также новая редакция Положения принимаются коллегиальным органом Образовательного учреждения, в чью компетенцию это входит.
- 6.4. Положение (новая редакция или изменения и дополнения) вступает (ют) в силу с момента утверждения его директором Образовательного учреждения.