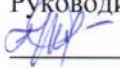


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 /Сидорчева Н.А.

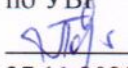
Протокол заседания ШМО

от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

 /Потехин К.И.

27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №338

Невского района

Санкт-Петербурга

 Брюховецкая В.Н.

Приказ от 27.11.2020 №106/2-д



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «МАТЕМАТИКА»

для 5а класса

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Житкевич Н.А.

Санкт-Петербург

2020

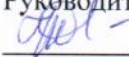
Изменения, вносимые в рабочую программу, проведены путем дополнения к новому учебному материалу отработки тех тем, умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
75	11.01. 2021	Признаки делимости на 10, на 5. на 2	Знать: - смысл термина «признак делимости»; признаки делимости на 5 и 10.	В урок вводятся задачи на алгоритмическое мышление
76	12.01. 2021	Признаки делимости на 9, на 3	Уметь:- применять признаки делимости в решении примеров и задач приводить примеры, иллюстрирующие признаки	В урок вводятся задачи на алгоритмическое мышление
77	13.01. 2021	Признак делимости на 4, 6, 12, 18	Проводить несложные исследования, опираясь на числовые эксперименты	В урок вводятся задачи на алгоритмическое мышление
78	13.01. 2021	Деление с остатком	Классифицировать натуральные числа (четные и нечетные, по остаткам от деления на 3 и т.п.).	В урок вводятся задачи на логическое мышление, задачи с нестандартным способом решения
79	15.01. 2021	Нахождение делимого по неполному частному, делителю и остатку	Знать: название компонентов и результата действия деления с остатком. Уметь: выполнять деление с остатком, применять деление с остатком при решении задач.	В урок вводятся задачи на логическое мышление, задачи с нестандартным способом решения
80	18.01. 2021	Решение задач на деление с остатком	Уметь:- анализировать условие задачи; - решать задачи арифметическим методом	В урок вводятся задачи на сбор информации из разных источников
81	19.01. 2021	Занимательные задачи	Делать выводы, исходя из решения с остатком.	В урок вводятся задачи на представление, интерпретацию информации
83	20.01. 2021	Треугольник. Виды треугольников	Распознавать треугольники на чертежах и рисунках, приводить примеры аналогов этой фигуры в окружающем мире..	В урок вводятся задачи на распознавание геометрических фигур
84	20.01. 2021	Периметр треугольника . Построение треугольника	Распознавать виды треугольников по сторонам и углам	В урок вводятся задачи на изображение геометрических фигур

85	22.01. 2021	Прямоугольн ик	Исследовать свойства четырёхугольников путем эксперимента, наблюдения, измерения и моделирования.	В урок вводятся задачи на описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости
86	25.01. 2021	Прямоугольн ик. Квадрат	Знать понятие: прямоугольник, квадрат, четырёхугольник, периметр прямоугольника Уметь находить периметр прямоугольника	В урок вводятся задачи на описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 /Сидорчева Н.А.

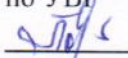
Протокол заседания ШМО

от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

 /Потехин К.И.

27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №338

Невского района

Санкт-Петербурга

 Брюховецкая В.Н.

Приказ от 27.11.2020 №106/2-д



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «МАТЕМАТИКА»

для 5б класса

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Кухаренок Е.А.

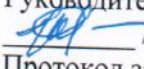
Санкт-Петербург

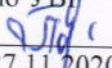
2020

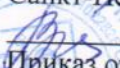
Изменения, вносимые в рабочую программу, проведены путем дополнения к новому учебному материалу отработки тех тем, умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
75	12.01. 2021	Признаки делимости на 10, на 5. на 2	Знать: - смысл термина «признак делимости»; признаки делимости на 5 и 10.	В урок вводятся задачи на алгоритмическое мышление
76	13.01. 2021	Признаки делимости на 9, на 3	Уметь:- применять признаки делимости в решении примеров и задач приводить примеры, иллюстрирующие признаки	В урок вводятся задачи на алгоритмическое мышление
77	13.01. 2021	Признак делимости на 4, 6, 12, 18	Проводить несложные исследования, опираясь на числовые эксперименты	В урок вводятся задачи на алгоритмическое мышление
78	14.01. 2021	Деление с остатком	Классифицировать натуральные числа (четные и нечетные, по остаткам от деления на 3 и т.п.).	В урок вводятся задачи на логическое мышление, задачи с нестандартным способом решения
79	15.01. 2021	Нахождение делимого по неполному частному, делителю и остатку	Знать: название компонентов и результата действия деления с остатком. Уметь: выполнять деление с остатком, применять деление с остатком при решении задач.	В урок вводятся задачи на логическое мышление, задачи с нестандартным способом решения
80	19.01. 2021	Решение задач на деление с остатком	Уметь:- анализировать условие задачи; - решать задачи арифметическим методом	В урок вводятся задачи на сбор информации из разных источников
81	20.01. 2021	Занимательные задачи	Делать выводы, исходя из решения с остатком.	В урок вводятся задачи на представление, интерпретацию информации
83	20.01. 2021	Треугольник. Виды треугольников	Распознавать треугольники на чертежах и рисунках, приводить примеры аналогов этой фигуры в окружающем мире..	В урок вводятся задачи на распознавание геометрических фигур
84	21.01. 2021	Периметр треугольника . Построение треугольника	Распознавать виды треугольников по сторонам и углам	В урок вводятся задачи на изображение геометрических фигур

85	23.01. 2021	Прямоугольн ик	Исследовать свойства четырёхугольников путем эксперимента, наблюдения, измерения и моделирования.	В урок вводятся задачи на описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости
86	26.01. 2021	Прямоугольн ик. Квадрат	Знать понятие: прямоугольник, квадрат, четырёхугольник, периметр прямоугольника Уметь находить периметр прямоугольника	В урок вводятся задачи на описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 /Сидорчева Н.А.
Протокол заседания ШМО
от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 /Потехин К.И.
27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №338
Невского района
Санкт-Петербурга
 Брюховецкая В.Н.
Приказ от 27.11.2020 №106/2-д



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «МАТЕМАТИКА»
для 7а класса
на 2020/2021 учебный год

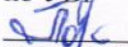
Разработчик программы: Сидорчева Н.А.

Санкт-Петербург
2020

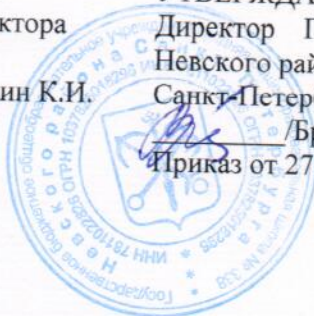
Изменения, вносимые в рабочую программу, проведены путем дополнения к новому учебному материалу отработки тех тем, умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
45	12.01. 2021	Умножение одночлена на многочлен	Выполнять умножение одночлена на многочлен	В урок вводятся задания на выполнение действий с обыкновенными и десятичными дробями
47	14.01. 2021	Вынесение общего множителя за скобки	Разложение многочлена на множители (вынесение общего множителя за скобки)	В урок вводятся задания на выполнение действий с обыкновенными и десятичными дробями
48	19.01. 2021	Вынесение общего множителя за скобки	Разложение многочлена на множители (вынесение общего множителя за скобки)	В урок вводятся задачи на нахождение части числа и числа по его части
49	20.01. 2021	Обобщающий урок	Разложение многочлена на множители (вынесение общего множителя за скобки)	В урок вводятся задачи на нахождение части числа и числа по его части
51	26.01. 2021	Умножение многочлена на многочлен	Умножать многочлен на многочлен	В урок вводятся задания на сравнение рациональных чисел, упорядочивание чисел, записанных в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
52	27.01. 2021	Умножение многочлена на многочлен	Умножать многочлен на многочлен	В урок вводятся задания на сравнение рациональных чисел, упорядочивание чисел, записанных в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
53	28.01. 2021	Разложение многочлена на множители способом группировки	Разложение многочлена на множители (способ группировки)	В урок вводятся задания на сравнение рациональных чисел, упорядочивание чисел, записанных в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей, арифметические действия с дробями.

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 /Сидорчева Н.А.
Протокол заседания ШМО
от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 /Потехин К.И.
27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №338
Невского района
Санкт-Петербурга
 /Брюховецкая В.Н.
Приказ от 27.11.2020 №106/2-д



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «МАТЕМАТИКА»
для 7б класса
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Сидорчева Н.А.

Санкт-Петербург
2020

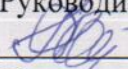
Изменения, вносимые в рабочую программу, проведены путем дополнения к новому учебному материалу отработки тех тем, умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
44	11.01.2021	Умножение одночлена на многочлен	Выполнять умножение одночлена на многочлен	В урок вводятся задания на выполнение действий с положительными и отрицательными числами
45	12.01.2021	Умножение одночлена на многочлен	Выполнять умножение одночлена на многочлен	В урок вводятся задания на выполнение действий с положительными и отрицательными числами
47	18.01.2021	Вынесение общего множителя за скобки	Разложение многочлена на множители (вынесение общего множителя за скобки)	В урок вводятся задания на выполнение действий с обыкновенными и десятичными дробями
48	19.01.2021	Вынесение общего множителя за скобки	Разложение многочлена на множители (вынесение общего множителя за скобки)	В урок вводятся задания на выполнение действий с обыкновенными и десятичными дробями
49	21.01.2021	Обобщающий урок	Разложение многочлена на множители (вынесение общего множителя за скобки)	В урок вводятся задачи на нахождение части числа и числа по его части
51	26.01.2021	Умножение многочлена на многочлен	Умножать многочлен на многочлен	В урок вводятся задачи на нахождение части числа и числа по его части
52	28.01.2021	Умножение многочлена на многочлен	Умножать многочлен на многочлен	В урок вводятся задания на сравнение рациональных чисел, упорядочивание чисел, записанных в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
53	01.02.2021	Разложение многочлена на множители способом группировки	Разложение многочлена на множители (способ группировки)	В урок вводятся задания на сравнение рациональных чисел, упорядочивание чисел, записанных в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
54	02.02.2021	Разложение многочлена на множители способом группировки	Разложение многочлена на множители (способ группировки)	В урок вводятся задания на применение свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений
55	04.02.2021	Обобщающий урок	Разложение многочлена на множители (способ группировки). Решение текстовых задач с помощью уравнений	В урок вводятся задания на применение свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений

57	09.02. 2021	Возведение в квадрат суммы двух выражений.	Доказывать справедливость формул сокращенного умножения	В урок вводятся задачи практического характера и задачи из смежных дисциплин
58	11.02. 2021	Возведение в квадрат разности двух выражений	Применять формулы сокращенного умножения в преобразованиях целых выражений в многочлены	В урок вводятся задачи практического характера и задач из смежных дисциплин

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 /Сидорчева Н.А.

Протокол заседания ШМО

от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

 /Потехин К.И.

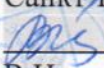
27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы

№338 Невского района

Санкт-Петербурга

 /Брюховецкая

В.Н.

Приказ от 27.11.2020

№106/2-д



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Математика»

для 6а класса

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Королева С.Ф.

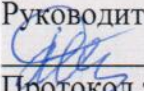
Санкт-Петербург

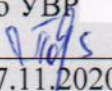
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

46	Контрольная работа №2 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание»	Уметь обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач	Ввести в урок задания на отработку нахождения числа по его части
47	Анализ к.р. Работа над ошибками в к.р. Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000...	Знать алгоритм умножения и деления десятичной дроби на 10,100,1000... Уметь умножать и делить дес. дробь на 10, 100, 1000...	Ввести в урок задания на отработку нахождения числа по его части и части от числа
48	Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000... Перевод единиц измерения	Знать алгоритм умножения и деления десятичной дроби на 10,100,1000... Уметь умножать и делить дес. дробь на 10, 100, 1000..., переводить единицы измерения	Ввести в урок задания на отработку нахождения числа по его части и части от числа
49	Умножение десятичных дробей	Знать алгоритм умножения десятичных дробей Уметь умножать дес. дроби	Ввести в урок задачи на нахождение процентного снижения и повышения
50	Умножение десятичных дробей. Запись умножения в столбик	Знать правило умножения десятичных дробей Уметь умножать дес. дроби в столбик	Ввести в урок задачи на нахождение процентного снижения и повышения
51	Умножение десятичных дробей. Отработка навыков	Знать правило умножения десятичных дробей Уметь умножать дес.	Ввести в урок задачи на нахождение процентного снижения и повышения

		дробь	
52	Умножение десятичных дробей в решении числовых выражений	Знать правило умножения десятичных дробей Уметь умножать дес. дроби, находить значение числовых выражений	Ввести в урок задачи на нахождение объема
53	Умножение десятичных дробей в решении текстовых задач	Знать правило умножения десятичных дробей Уметь умножать дес. дроби в решении текстовых задач	Ввести в урок задачи на нахождение объема
54	Деление десятичных дробей на натуральное число	Знать алгоритм деления десятичных дробей на натуральное число Уметь делить десятичные дроби на натуральное число	Ввести в урок задачи разной сложности, решаемые путем логического обоснования.
55	Деление десятичных дробей на десятичную дробь	Знать алгоритм деления десятичных дробей на десятичную дробь Уметь делить десятичные дроби на десятичную дробь	Ввести в урок задачи разной сложности, решаемые путем логического обоснования.

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 /Сидорчева Н.А.
Протокол заседания ШМО
от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 /Потехин К.И.
27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы
№338 Невского района
Санкт-Петербурга
/Брюховецкая
В.Н.
Приказ от 27.11.2020
№106/2-д



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «математика»
для 6Б класса
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Кухаренок Е.А.

Санкт-Петербург

2020

46	Контрольная работа №2 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание»	Уметь обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач	Ввести в урок задачи на нахождение минимального числа
47	Анализ к.р. Работа над ошибками в к.р. Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000...	Знать алгоритм умножения и деления десятичной дроби на 10,100,1000... Уметь умножать и делить дес. дробь на 10, 100, 1000...	Ввести в урок задания на отработку нахождения числа по его части и части от числа
48	Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000... Перевод единиц измерения	Знать алгоритм умножения и деления десятичной дроби на 10,100,1000... Уметь умножать и делить дес. дробь на 10, 100, 1000..., переводить единицы измерения	Ввести в урок задания на отработку нахождения числа по его части и части от числа
49	Умножение десятичных дробей	Знать алгоритм умножения десятичных дробей Уметь умножать дес. дроби	Ввести в урок задачи на покупки, решаемые методом рассуждений
50	Умножение десятичных дробей. Запись умножения в столбик	Знать правило умножения десятичных дробей Уметь умножать дес. дроби в столбик	Ввести в урок задачи на нахождение процентного снижения и повышения
51	Умножение десятичных дробей. Отработка навыков	Знать правило умножения десятичных дробей Уметь умножать дес. дроби	Ввести в урок задачи на нахождение процентного снижения и повышения
52	Умножение десятичных дробей в решении числовых выражений	Знать правило умножения десятичных дробей Уметь умножать дес. дроби, находить значение числовых выражений	Ввести в урок задачи на нахождение объема
53	Умножение десятичных дробей в решении текстовых задач	Знать правило умножения десятичных дробей Уметь умножать дес. дроби в решении	Ввести в урок задачи на нахождение объема

		текстовых задач	
54	Деление десятичных дробей на натуральное число	Знать алгоритм деления десятичных дробей на натуральное число Уметь делить десятичные дроби на натуральное число	Ввести в урок задачи разной сложности, решаемые путем логического обоснования.
55	Деление десятичных дробей на десятичную дробь	Знать алгоритм деления десятичных дробей на десятичную дробь Уметь делить десятичные дроби на десятичную дробь	Ввести в урок задачи разной сложности, решаемые путем логического обоснования.

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 /Сидорчева Н.А.

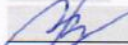
Протокол заседания ШМО

от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

 /Житкевич Н.А.

27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №338

Невского района

Санкт-Петербурга

 /Брюховецкая В.Н.

Приказ от 27.11.2020 №106/2-

Д

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Алгебра»

для 8а класса

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Кухаренок Е.А.

Санкт-Петербург

2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
46	12.01. 2021	Неполные квадратные уравнения	Познакомиться с понятиями <i>полное и неполное квадратное уравнение</i> ; со способами решения неполных квадратных уравнений.	В урок вводятся задания на извлечение информации, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
47	13.01. 2021	Неполные квадратные уравнения	Научиться проводить доказательственные рассуждения о корнях уравнения с опорой на определение корня, функциональные свойства узнавать линейные и квадратные уравнения, целые уравнения выражений;	В урок вводятся задания на извлечение информации, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
48	14.01. 2021	Решение квадратных уравнений по формуле	Познакомиться с понятием дискриминант квадратного уравнения : с формулами для нахождения дискриминанта и корней квадратного уравнения: с алгоритмом решения квадратного уравнения.	В урок вводятся задания на извлечение информации, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
49	19.01. 2021	Решение квадратных уравнений по формуле	Научиться решать квадратные уравнения по изученным формулам	В урок вводятся задание на сравнение и вычисление рациональных чисел
50	20.01. 2021	Решение квадратных уравнений по формуле	Научиться решать квадратные уравнения по изученным формулам	В урок вводятся задание на сравнение и вычисление рациональных чисел
50	21.01. 2021	Теорема Виета	Познакомиться с теоремой корней квадратного уравнения — теоремой Виета. Освоить основные формулы для нахождения преобразования корней квадратного уравнения. Научиться находить сумму и произведение корней по коэффициентам квадратного уравнения; проводить замену коэффициентов в квадратном уравнении	В урок вводятся задания на владение приёмами решения уравнений, систем уравнений
51	26.01. 2021	Теорема Виета	Научиться решать квадратные уравнения с помощью теоремы Виета; применять теорему Виета и теорему, обратную теореме Виета, при решении квадратных уравнений	В урок вводятся задачи разных типов: на работу, покупки, движение
52	27.01. 2021	Теорема Виета	Познакомиться с теоремой корней квадратного уравнения — теоремой Виета. Освоить основные формулы для нахождения преобразования корней квадратного	В урок вводятся задачи разных типов: на работу, покупки, движение

			уравнения. Научиться находить сумму и произведение корней по коэффициентам квадратного уравнения; проводить замену коэффициентов в квадратном уравнении	
53	28.01. 2021	Неполные квадратные уравнения	Познакомиться с понятиями <i>полное и неполное квадратное уравнение</i> ; со способами решения неполных квадратных уравнений.	В урок вводятся задачи разных типов: на работу, покупки, движение
54	02.02. 2021	Неполные квадратные уравнения	Научиться проводить доказательственные рассуждения о корнях уравнения с опорой на определение корня, функциональные свойства узнавать линейные и квадратные уравнения, целые уравнения.	В урок вводятся задание на представление данных в виде графиков
55	03.02. 2021	Решение квадратных уравнений по формуле	Познакомиться с понятием дискриминант квадратного уравнения : с формулами для нахождения дискриминанта и корней квадратного уравнения: с алгоритмом решения квадратного уравнения.	В урок вводятся задание на представление данных в виде графиков

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

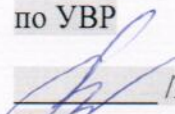
 /Сидорчева
Н.А.

Протокол заседания
ШМО

от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР
 /Житкевич
Н.А.

27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы
№338 Невского района

Санкт-Петербурга

 /Брюховецкая
В.Н.

Приказ от 27.11.2020
№106/2-д



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Алгебра»

для 8Б класса

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Кухаренок Е.А.

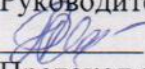
Санкт-Петербург

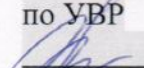
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

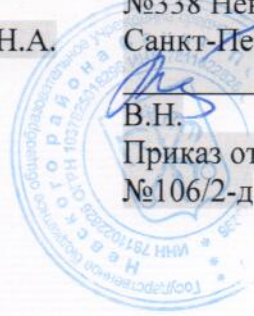
№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
46	12.01. 2021	Неполные квадратные уравнения	Познакомиться с понятиями <i>полное и неполное квадратное уравнение</i> ; со способами решения неполных квадратных уравнений.	В урок вводятся задания на применение изученных понятий, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.
47	13.01. 2021	Неполные квадратные уравнения	Научиться проводить доказательственные рассуждения о корнях уравнения с опорой на определение корня, функциональные свойства узнавать линейные и квадратные уравнения, целые уравнения выражений;	В урок вводятся задания на применение изученных понятий, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.
48	14.01. 2021	Решение квадратных уравнений по формуле	Познакомиться с понятием дискриминант квадратного уравнения : с формулами для нахождения дискриминанта и корней квадратного уравнения: с алгоритмом решения квадратного уравнения.	В урок вводятся задания на применение изученных понятий, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.
49	19.01. 2021	Решение квадратных уравнений по формуле	Научиться решать квадратные уравнения по изученным формулам	В урок вводятся задания на овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально – графические представления. Строить график линейной функции
50	20.01. 2021	Решение квадратных уравнений по формуле	Научиться решать квадратные уравнения по изученным формулам	В урок вводятся задания на овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально – графические представления. Строить график линейной функции
50	21.01. 2021	Теорема Виета	Познакомиться с теоремой корней квадратного уравнения — теоремой Виета. Освоить основные формулы для нахождения преобразования корней квадратного уравнения. Научиться находить сумму и произведение корней по коэффициентам	В урок вводятся задания на отработку умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.

			квадратного уравнения; проводить замену коэффициентов в квадратном уравнении	
51	26.01. 2021	Теорема Виета	Научиться решать квадратные уравнения с помощью теоремы Виета; применять теорему Виета и теорему, обратную теореме Виета, при решении квадратных уравнений	В урок вводятся задания на отработку умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.
52	27.01. 2021	Теорема Виета	Познакомиться с теоремой корней квадратного уравнения — теоремой Виета. Освоить основные формулы для нахождения преобразования корней квадратного уравнения. Научиться находить сумму и произведение корней по коэффициентам квадратного уравнения; проводить замену коэффициентов в квадратном уравнении	В урок вводятся задания на отработку овладения символьным языком алгебры.
53	28.01. 2021	Неполные квадратные уравнения	Познакомиться с понятиями <i>полное и неполное квадратное уравнение</i> ; со способами решения неполных квадратных уравнений.	В урок вводятся задания на отработку овладения символьным языком алгебры.
54	02.02. 2021	Неполные квадратные уравнения	Научиться проводить доказательственные рассуждения о корнях уравнения с опорой на определение корня, функциональные свойства узнавать линейные и квадратные уравнения, целые уравнения.	В урок вводятся задания на отработку и развития умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера
55	03.02. 2021	Решение квадратных уравнений по формуле	Познакомиться с понятием дискриминант квадратного уравнения : с формулами для нахождения дискриминанта и корней квадратного уравнения: с алгоритмом решения квадратного уравнения.	В урок вводятся задания на отработку и развития умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 /Сидорчева Н.А.
Протокол заседания ШМО
от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 /Житкевич Н.А.
27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы
№338 Невского района
Санкт-Петербурга
 /Брюховецкая
В.Н.
Приказ от 27.11.2020
№106/2-д



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «Геометрия»
для 8Б класса
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Кухаренок Е.А.

Санкт-Петербург

2020

16	14.01. 2021	Формула Герона. Решение задач.	Знать теорему Пифагора и обратную ей теорему, область применения, пифагоровы тройки.	Ввести в урок задания на овладение геометрическим языком.
17	21.01. 2021	Решение задач	Уметь применять все изученные формулы и теоремы	Ввести в урок задания на формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах. Использование геометрических понятий и теорем.
18	28.01. 2021	Контрольная работа № 3	Уметь применять все изученные формулы и теоремы	Ввести в урок задачи нахождение градусной меры угла
19	04.02. 2021	Отношение площадей двух подобных треугольников	Знать определения пропорциональных отрезков и подобных треугольников, теорему об отношении подобных треугольников и свойство биссектрисы треугольник. Уметь определять подобные треугольники, находить неизвестные величины из пропорциональных отношений.	Ввести в урок задания на использование геометрических понятий и теорем, задачи нахождение градусной меры угла

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 /Сидорчева Н.А.
Протокол заседания ШМО
от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 /Житкевич Н.А.
27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №338
Невского района
Санкт-Петербурга
 /Брюховецкая В.Н.
Приказ от 27.11.2020 №106/2-д



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «МАТЕМАТИКА»
для 9а класса
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Сидорчева Н.А.

Санкт-Петербург
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу, проведены путем дополнения к новому учебному материалу отработки тех тем, умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

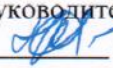
Алгебра

№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
59	11.01. 2021	Решение систем уравнений второй степени	Решать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными	В урок вводятся задания на запись уравнения по точке и уравнению параллельной прямой
60	12.01. 2021	Решение систем уравнений второй степени	Решать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными	В урок вводятся задания на запись уравнения по точке и уравнению параллельной прямой
61	14.01. 2021	Решение систем уравнений второй степени	Решать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными	В урок вводятся задания на алгебраические выражения
62	15.01. 2021	Решение систем уравнений второй степени	Решать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными	В урок вводятся задачи начала теории вероятности
63	18.01. 2021	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя переменными; решать составленную систему, интерпретировать результат.	В урок вводятся задачи начала теории вероятности
64	19.01 2021	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя переменными; решать составленную систему, интерпретировать результат.	В урок вводятся текстовые задачи на движение и работу

Геометрия

45	11.01 2021	Скалярное произведение векторов.	Знать определения скалярного произведения векторов и находить скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами.	В урок вводятся задачи на тригонометрические функции
46	13.01	Решение	Уметь применять	В урок вводятся задачи на

	2021	задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника Скалярное произведение векторов».	скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами при решении задач.	тригонометрические функции
47	14.01 2021	Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника Скалярное произведение векторов».	Уметь применять скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами при решении задач.	В урок вводятся задачи на построение геометрических фигур
48	18.01 2021	Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника Скалярное произведение векторов».	Уметь применять скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами при решении задач.	В урок вводятся задачи на поиск значений в сложных геометрических фигурах

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 /Сидорчева Н.А.
Протокол заседания ШМО
от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 /Житкевич Н.А.
27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №338
Невского района
Санкт-Петербурга
 /Брюховецкая В.Н.
Приказ от 27.11.2020 №106/2-д



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «МАТЕМАТИКА»
для 9б класса
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Сидорчева Н.А.

Санкт-Петербург
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу, проведены путем дополнения к новому учебному материалу отработки тех тем, умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

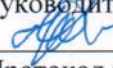
Алгебра

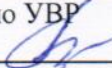
№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
59	11.01. 2021	Решение систем уравнений второй степени	Решать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными	В урок вводятся задания на запись уравнения по точке и уравнению параллельной прямой
60	12.01. 2021	Решение систем уравнений второй степени	Решать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными	В урок вводятся задания на запись уравнения по точке и уравнению параллельной прямой
61	13.01. 2021	Решение систем уравнений второй степени	Решать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными	В урок вводятся задания на алгебраические выражения
62	14.01. 2021	Решение систем уравнений второй степени	Решать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными	В урок вводятся задания на алгебраические выражения
63	18.01. 2021	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя переменными; решать составленную систему, интерпретировать результат.	В урок вводятся текстовые задачи на движение и работу
64	19.01 2021	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя переменными; решать составленную систему, интерпретировать результат.	В урок вводятся текстовые задачи на движение и работу

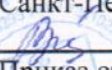
Геометрия

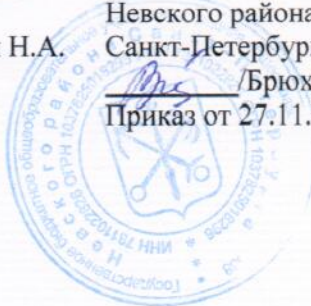
45	11.01 2021	Скалярное произведение векторов.	Знать определения скалярного произведения векторов и находить скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами.	В урок вводятся задачи на тригонометрические функции
46	13.01	Решение задач	Уметь применять	В урок вводятся задачи на

	2021	по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника Скалярное произведение векторов».	скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами при решении задач.	тригонометрические функции
47	15.01 2021	Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника Скалярное произведение векторов».	Уметь применять скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами при решении задач.	В урок вводятся задачи на построение геометрических фигур
48	18.01 2021	Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника Скалярное произведение векторов».	Уметь применять скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами при решении задач.	В урок вводятся задачи на поиск значений в сложных геометрических фигурах

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 /Сидорчева Н.А.
Протокол заседания ШМО
от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 /Житкевич Н.А.
27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №338
Невского района
Санкт-Петербурга
 /Брюховецкая В.Н.
Приказ от 27.11.2020 №106/2-д



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «МАТЕМАТИКА»
для 9в класса
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Сидорчева Н.А.

Санкт-Петербург
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу, проведены путем дополнения к новому учебному материалу отработки тех тем, умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

Алгебра

№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
61	12.01. 2021	Решение систем уравнений второй степени	Решать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными	В урок вводятся задания на решение уравнений 1 и 2 степени с одной переменной.
62	14.01. 2021	Решение систем уравнений второй степени	Решать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными	В урок вводятся задания на решение уравнений 1 и 2 степени с одной переменной.
63	16.01. 2021	Решение систем уравнений второй степени	Решать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными	В урок вводятся задания на запись уравнения по точке и уравнению параллельной прямой
64	16.01. 2021	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя переменными; решать составленную систему, интерпретировать результат.	В урок вводятся задания на запись уравнения по точке и уравнению параллельной прямой
65	19.01. 2021	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя переменными; решать составленную систему, интерпретировать результат.	В урок вводятся задания на алгебраические выражения
66	21.01 2021	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя переменными; решать составленную систему, интерпретировать результат.	В урок вводятся задания на алгебраические выражения
67	23.01 2021	Решение задач с помощью систем уравнений	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя	В урок вводятся текстовые задачи на движение, работу, проценты, смеси, сплавы

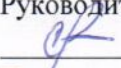
		второй степени	переменными; решать составленную систему, интерпретировать результат.	
68	23.01 2021	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя переменными; решать составленную систему, интерпретировать результат.	В урок вводятся текстовые задачи на движение, работу, проценты, смеси, сплавы
69	26.01 2021	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя переменными; решать составленную систему, интерпретировать результат.	В урок вводятся текстовые задачи на движение, работу, проценты, смеси, сплавы

Геометрия

46	13.01 2021	Правильные многоугольники	формулировать и доказывать теоремы об окружностях, описанной около правильного многоугольника и вписанной в него	В урок вводятся задачи на тригонометрические функции
47	15.01 2021	Правильные многоугольники	формулировать и доказывать теоремы об окружностях, описанной около правильного многоугольника и вписанной в него	В урок вводятся задачи на тригонометрические функции
48	16.01 2021	Правильные многоугольники	Вычислять стороны, площади и периметры правильных многоугольников.	В урок вводятся задачи на построение геометрических фигур
49	20.01 2021	Правильные многоугольники	Вычислять стороны, площади и периметры правильных многоугольников.	В урок вводятся задачи на поиск значений в сложных геометрических фигурах

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 /Беляева С.В.

Протокол заседания ШМО

от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

 /Потехин К.И.

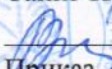
27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №338

Невского района

Санкт-Петербурга

 /Брюховецкая В.Н.

Приказ от 27.11.2020 №106/2-д



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Русский язык»

для 7а класса

на 2020/2021 учебный год

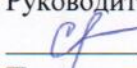
Разработчик программы: Беляева С.В.

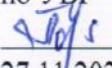
Санкт-Петербург
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
76	12.01. 2021	Систематизация и повторение изученного по теме «Наречие»	Уметь работать в парах «сильный слабый», составление плана описание внешности и действий человека. Самостоятельное проектирование дифференцированного домашнего задания, комментированное письмо, выставления оценок.	В урок вводятся морфемный и словообразовательный анализы слов; морфологический анализ слова; синтаксический анализ предложения.
77	13.01. 2021	Систематизация и повторение изученного по теме «Наречие»	Уметь работать в парах «сильный слабый», составление плана описание внешности и действий человека. Самостоятельное проектирование дифференцированного домашнего задания, комментированное письмо, выставления оценок.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения из структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами.
81	14.01. 2021	Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Морфологический разбор предлога.	Формирование умения построения монологического высказывания, практическая работа с учебником, самопроверка.	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова.
82	21.01. 2021	Правописание предлогов.	Научиться применять правила правописания предлогов.	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

				осуществлять речевой самоконтроль.
83	22.01. 2021	Урок развития речи. Написание изложения «Поговорим о бабушках».	Урок развивающего контроля. Умение работать с текстом, выделять микротемы, составлять план.	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 /Беляева С.В.
Протокол заседания ШМО
от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 /Потехин К.И.
27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №338
Невского района
Санкт-Петербурга
 /Брюховецкая В.Н.
Приказ от 27.11.2020 №106/2-д



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «Русский язык»
для 7б класса
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Рожновская Е.Б.

Санкт-Петербург
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
76	11.01. 2021	Систематизация и повторение изученного по теме «Наречие»	Уметь работать в парах «сильный слабый», составление плана описание внешности и действий человека. Самостоятельное проектирование дифференцированного домашнего задания, комментированное письмо, выставления оценок.	В урок вводятся морфемный и словообразовательный анализы слов; морфологический анализ слова; синтаксический анализ предложения.
77	12.01. 2021	Систематизация и повторение изученного по теме «Наречие»	Уметь работать в парах «сильный слабый», составление плана описание внешности и действий человека. Самостоятельное проектирование дифференцированного домашнего задания, комментированное письмо, выставления оценок.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения из структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами.
81	19.01. 2021	Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Морфологический разбор предлога.	Формирование умения построения монологического высказывания, практическая работа с учебником, самопроверка.	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова.
82	20.01. 2021	Правописание предлогов.	Научиться применять правила правописания предлогов.	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

				осуществлять речевой самоконтроль.
83	22.01. 2021	Урок развития речи. Написание изложения «Поговорим о бабушках».	Урок развивающего контроля. Умение работать с текстом, выделять микротемы, составлять план.	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

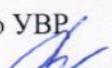
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 /Беляева С.В.
Протокол заседания ШМО
от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР
 /Житкевич Н.А.
27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №338

Невского района

Санкт-Петербурга

 /Брюховецкая В.Н.
Приказ от 27.11.2020 №106/2-д



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Русский язык»

для 8а класса

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Рожновская Е.Б.

Санкт-Петербург
2020

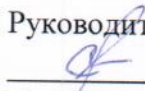
Изменения, вносимые в рабочую программу, проведены путем дополнения к новому учебному материалу отработки тех тем, умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
45	11.01.2021	Однородные члены предложения; их признаки.	Знать понятие однородные члены предложения; признаки однородных членов; способы выражения сочинительной связи между однородными членами.	В урок вводятся задания, направленные на повторение алгоритма словообразовательного и морфологического разборов
46	14.01.2021	Однородные члены предложения; их признаки.	Понимать признаки однородных членов. Уметь распознавать однородные члены в предложении и указывать средства сочинительной связи между ними;	В урок вводятся задания, направленные на предупреждение грамматических ошибок.
47	15.01.2021	Однородные члены, связанные бессоюзно и при помощи сочинительных союзов.	Знать способы выражения сочинительной связи между однородными членами предложения; группы сочинительных союзов по значению.	В урок вводятся задания, направленные на отработку навыков нахождения предложений с деепричастными, причастными оборотами
48	18.01.2021	Однородные члены, связанные бессоюзно и при помощи сочинительных союзов.	Знать способы выражения сочинительной связи между однородными членами предложения; группы сочинительных союзов по значению.	В урок вводятся задания на отработку навыков распознавания производных предлогов
49	21.01.2021	Однородные и неоднородные определения.	Знать: название компонентов и результата действия деления с остатком. Уметь: выполнять деление с остатком, применять деление с остатком при решении задач.	В урок вводятся задания на отработку навыков распознавания производных союзов
50	22.01.2021	Однородные и неоднородные определения.	Знать понятия однородные/неоднородные определения; признаки однородности. Понимать правила постановки знаков препинания между однородными и неоднородными определениями и отсутствие знаков препинания при неоднородных определениях.	В урок вводятся задания на отработку навыков правописания производных предлогов и союзов

51	25.01.2021	Предложения с несколькими рядами однородных членов. Запятая между однородными членами.	Знать понятие ряды однородных членов. Понимать правила постановки знаков препинания между однородными членами предложения. Уметь различать ряды однородных членов предложения; разделять их на письме запятой	В урок вводятся задания на поиск близких по значению слов (синонимов)
52	28.01.2021	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.	Знать понятие «обобщающее слово»; правила пунктуации в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.	В урок вводятся задания, направленные на повторение алгоритма синтаксического разбора, составления схемы предложения
53	29.01.2021	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.	Уметь находить обобщающие слова при однородных членах предложения; правильно ставить знаки препинания при обобщающих словах;	В урок вводятся задания, направленные на отработку навыков распознавания предложений с обращением.

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

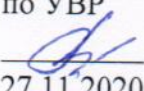
 /Беляева С.В.

Протокол заседания ШМО
от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

 /Житкевич Н.А.

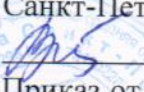
27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №338

Невского района

Санкт-Петербурга

 /Брюховецкая В.Н.

Приказ от 27.11.2020 №106/2-

д



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «РУССКИЙ ЯЗЫК»

для 9а класса

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Щепель И.В.

Санкт-Петербург

2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
60	11.01. 2021	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения	Знать: средства, подкрепляющие смысловые отношения в СПП. Уметь: находить в тексте СПП сравнения; работать по данному плану.	В урок вводятся задания, направленные на повторение орфограмм «Н и НН в суффиксах разных частей речи», «Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи»
61	12.01. 2021	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения	Знать: средства, подкрепляющие смысловые отношения в СПП. Уметь: находить в тексте СПП сравнения; работать по данному плану.	В урок вводятся задания, направленные на повторение алгоритма морфемного, морфологического и синтаксического разборов.
62	13.01. 2021	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени	Знать: средства, подкрепляющие смысловые отношения в СПП. Уметь: находить в тексте СПП образа действия, меры и степени; работать по данному плану.	В урок вводятся задания, направленные на предупреждение грамматических ошибок.
63	15.01. 2021	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени	Знать: средства, подкрепляющие смысловые отношения в СПП. Уметь: находить в тексте СПП образа действия, меры и степени; работать по данному плану.	В урок вводятся задания, направленные на нахождение грамматической основы и определения видов односоставных предложений.
64	18.01. 2021	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени	Знать: средства, подкрепляющие смысловые отношения в СПП. Уметь: находить в тексте СПП образа действия, меры и степени; работать по данному плану.	В урок вводятся задания, направленные на отработку навыков нахождения предложений с обособленными определениями
65	19.01. 2021	Р.р. Использование различных стилей в	Знать: признаки разных стилей. Уметь: определять стиль речи, анализировать строение текста.	В урок вводятся задания, направленные на отработку навыков нахождения предложений с обособленными

		художественных произведений		обстоятельствами
66	20.01. 2021	Р.р. Использование различных стилей в художественных произведениях	Знать: признаки разных стилей. Уметь: определять стиль речи, анализировать строение текста.	В урок вводятся задания, направленные на отработку навыков нахождения предложений с обособленными обстоятельствами и обособленными определениями
67	22.01. 2021	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	Знать: средства, подкрепляющие смысловые отношения в СПП. Уметь: находить в тексте СПП цели ; работать по данному плану.	В урок вводятся задания, направленные на отработку навыков правописания приставок и корней
68	25.01. 2021	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	Знать: средства, подкрепляющие смысловые отношения в СПП. Уметь: находить в тексте СПП цели ; работать по данному плану.	В урок вводятся задания, направленные на отработку навыков правописания суффиксов прилагательных и причастий
69	26.01. 2021	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия	Знать: средства, подкрепляющие смысловые отношения в СПП. Уметь: находить в тексте СПП условия ; работать по данному плану.	В урок вводятся задания, направленные на отработку навыков правописания служебных частей речи
70	27.01. 2021	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия	Знать: средства, подкрепляющие смысловые отношения в СПП. Уметь: находить в тексте СПП условия ; работать по данному плану.	В урок вводятся задания, направленные на отработку навыков постановки знаков препинания при вводных словах и однородных членах предложения.

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 /Беляева С.В.

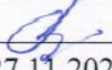
Протокол заседания ШМО

от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

 /Житкевич Н.А.

27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №338

Невского района

Санкт-Петербурга

 /Брюховецкая В.Н.

Приказ от 27.11.2020 №106/2-

д



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «РУССКИЙ ЯЗЫК»

для 9б класса

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Беляева С.В.

Санкт-Петербург

2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
60	11.01. 2021	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения	Знать: средства, подкрепляющие смысловые отношения в СПП. Уметь: находить в тексте СПП сравнения; работать по данному плану.	В урок вводятся задания, направленные на повторение орфограмм «Н и НН в суффиксах разных частей речи», «Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи»
61	12.01. 2021	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения	Знать: средства, подкрепляющие смысловые отношения в СПП. Уметь: находить в тексте СПП сравнения; работать по данному плану.	В урок вводятся задания, направленные на повторение алгоритма морфемного, морфологического и синтаксического разборов.
62	14.01. 2021	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени	Знать: средства, подкрепляющие смысловые отношения в СПП. Уметь: находить в тексте СПП образа действия, меры и степени; работать по данному плану.	В урок вводятся задания, направленные на предупреждение грамматических ошибок.
63	14.01. 2021	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени	Знать: средства, подкрепляющие смысловые отношения в СПП. Уметь: находить в тексте СПП образа действия, меры и степени; работать по данному плану.	В урок вводятся задания, направленные на нахождение грамматической основы и определения видов односоставных предложений.
64	18.01. 2021	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени	Знать: средства, подкрепляющие смысловые отношения в СПП. Уметь: находить в тексте СПП образа действия, меры и степени; работать по данному плану.	В урок вводятся задания, направленные на отработку навыков нахождения предложений с обособленными определениями
65	19.01. 2021	Р.р. Использование различных	Знать: признаки разных стилей. Уметь: определять стиль речи, анализировать	В урок вводятся задания, направленные на отработку навыков нахождения предложений с

		стилей в художественных произведениях	строение текста.	обособленными обстоятельствами
66	21.01. 2021	Р.р. Использование различных стилей в художественных произведениях	Знать: признаки разных стилей. Уметь: определять стиль речи, анализировать строение текста.	В урок вводятся задания, направленные на отработку навыков нахождения предложений с обособленными обстоятельствами и обособленными определениями
67	21.01. 2021	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	Знать: средства, подкрепляющие смысловые отношения в СПП. Уметь: находить в тексте СПП цели ; работать по данному плану.	В урок вводятся задания, направленные на отработку навыков правописания приставок и корней
68	25.01. 2021	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	Знать: средства, подкрепляющие смысловые отношения в СПП. Уметь: находить в тексте СПП цели ; работать по данному плану.	В урок вводятся задания, направленные на отработку навыков правописания суффиксов прилагательных и причастий
69	26.01. 2021	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия	Знать: средства, подкрепляющие смысловые отношения в СПП. Уметь: находить в тексте СПП условия ; работать по данному плану.	В урок вводятся задания, направленные на отработку навыков правописания служебных частей речи
70	28.01. 2021	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия	Знать: средства, подкрепляющие смысловые отношения в СПП. Уметь: находить в тексте СПП условия ; работать по данному плану.	В урок вводятся задания, направленные на отработку навыков постановки знаков препинания при вводных словах и однородных членах предложения.

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 /Пустошкина Е.Ю.

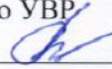
Протокол заседания ШМО

от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

 /Житкевич Н.А.

27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №338

Невского района

Санкт-Петербурга

 /Брюховецкая В.Н.

Приказ от 27.11.2020 №106/2-д



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Английский язык»

для 8а класса

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Стригалева М.М

Санкт-Петербург

2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
51	18.01	Конкурс радиоведущих	Актуализация лексики и грамматики, актуализация фонетических навыков	В урок вводятся задания для отработки лексико-грамматического материала и фонетических навыков
52	20.01	Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Актуализация лексики и грамматики.	В урок вводятся задания для отработки лексико-грамматического материала
58	03.02	О чем пишут в газетах?	Расширение навыков чтения и говорения	В урок вводятся задания на создания монологического высказывания на основе плана и визуальной информации
69	01.03	Косвенная речь: глаголы, нужные для пересказа	Актуализация грамматики. Развитие диалогической речи	В урок вводятся задания для отработки лексико-грамматического материала
73	10.03	Какие источники информации нам нужны?	Развитие говорения с опорой на план, развитие	В урок вводятся задания на создания монологического высказывания на основе плана и визуальной информации
76	17.03	Что нужно, чтобы стать успешным?	Развитие говорения с опорой на план	Ввести доп. задания для создания монологического высказывания при описании картинки
83		Праздники в семье	Актуализация лексики и грамматики	Ввести на уроке отработку заданий по теме из дополнительных источников для расширения словарного запаса, для отработки лексико-грамматического материала
87		Легко ли быть независимым?	Развитие фонетических навыков	Ввести на уроке задания по теме для развития фонетических навыков

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

87 /Пустошкина Е.Ю. по УВР

Протокол заседания ШМО

от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Житкевич Н.А. /Житкевич Н.А.

27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №338

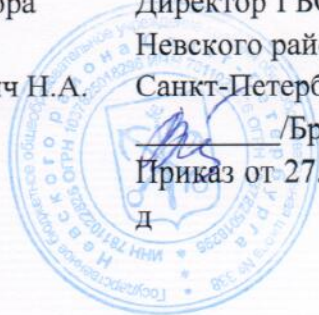
Невского района

Санкт-Петербурга

Брюховецкая В.Н. /Брюховецкая В.Н.

Приказ от 27.11.2020 №106/2-

д



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «английский язык»

для 8б класса

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Болдырева А.Е.

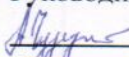
Санкт-Петербург

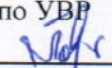
2020

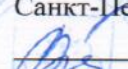
Изменения, вносимые в рабочую программу, проведены путем дополнения к новому учебному материалу отработки тех тем, умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

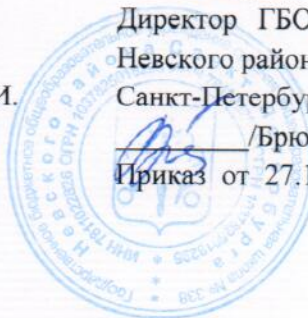
№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
51	18.01	Конкурс радиоведущих	Актуализация лексики и грамматики.	Ввести на уроке дополнительные задания для отработки навыков лексико-грамматического материала в рамках темы урока
52	20.01	Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Актуализация лексики и грамматики.	Ввести на уроке дополнительные задания для отработки навыков лексико-грамматического материала в рамках темы урока
53	22.01	Ностальгия по радио-слушаем песню	Актуализация лексики и грамматики	Ввести на уроке дополнительные задания для отработки навыков лексико-грамматического материала в рамках темы урока
58	3.02	О чем пишут в газетах?	Расширение навыков чтения и говорения	Ввести на уроке дополнительные задания для отработки навыков составления монологического высказывания на основе плана и визуальной информации в рамках темы урока
69	1.03	Косвенная речь: глаголы, нужные для пересказа	Актуализация лексики и грамматики	Ввести на уроке дополнительные задания для отработки навыков лексико-грамматического материала в рамках темы урока
70	3.03	Вопросы, просьбы и команды в косвенной речи	Развитие говорения с опорой на план	Ввести на уроке дополнительные задания для отработки навыков составления монологического высказывания на основе

				плана и визуальной информации в рамках темы урока
73	10.03	Какие источники информации нам нужны?	Развитие говорения с опорой на план	Ввести на уроке дополнительные задания для отработки навыков составления монологического высказывания на основе плана и визуальной информации в рамках темы урока
76	17.03	Что нужно, чтобы стать успешным?	Развитие говорения с опорой на план	Ввести на уроке дополнительные задания для отработки навыков составления монологического высказывания на основе плана и визуальной информации в рамках темы урока
83	6.04	Праздники в семье	Актуализация лексики и грамматики	Ввести на уроке дополнительные задания для отработки навыков лексико-грамматического материала в рамках темы урока

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 /Чудецкий А.Н..
Протокол заседания ШМО
от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 /Потехин К.И..
27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №338
Невского района
Санкт-Петербурга
 /Брюховецкая В.Н..
Приказ от 27.11.2020 №106/2-д



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «История»
для 6а класса
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Надёжина Т.А.

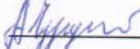
Санкт-Петербург
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
52	22.01. 2021	В гаванях Афинского порта Пирей	Умение выявлять причинно-следственные связи, обрабатывать учебную и дополнительную информацию.	В урок вводятся задания по прошедшему материалу на установление причинно следственных связей
63-64	18- 19.02 2021	Древний Рим	Умение выявлять причинно-следственные связи, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями	В урок вводятся дополнительные задания на установление причинно- следственных связей влияние (климатический условий на развитие хозяйства)
86	20.04. 2021	Мы Петербуржцы	Знать основные события истории Санкт-Петербурга. Описывать события связанные с историей города	В урок вводятся дополнительный материал по истории города.
95	11.05. 2021	Наследие античного мира в современной истории	Применять полученные знания при выполнении написания эссе	В урок вводятся дополнительный материал по истории города. Рассказы о знаменитых людях родного края.

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 /Чудецкий А.Н.

Протокол заседания ШМО

от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

 /Потехин К.И.

27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №338

Невского района

Санкт-Петербурга

 /Брюховецкая В.Н.

Приказ от 27.11.2020 №106/2-д



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «История»

для 7а класса

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Надёжина Т.А.

Санкт-Петербург

2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
51-52	25-26.01.2021	Опричная политика	Умение выявлять причинно-следственные связи, обрабатывать учебную и дополнительную информацию. Показать значение роли личности в истории. Научиться определять понятия опричина, репрессии, земщина.	В урок вводятся задания по прошедшему материалу на установление причинно-следственных связей. Давать оценку событиям и личностям отечественной истории и всеобщей истории.
64-65	22.-23.02.2021	Экономическое развитие России	Умение выявлять причинно-следственные связи, установление между общественными и политическими событиями. Умение определять понятия, объяснять смысл основных понятий, терминов.	В урок вводятся дополнительные задания на установление причинно-следственных связей влияние (политических событий на развитие хозяйства)
66-67	01.03.-02.2021	Россия при первых Романовых	Показать роль личности в истории. Научиться выявлять предпосылки усиления самодержавия, Анализировать внутреннюю и внешнюю политику Романовых	В урок вводятся дополнительный материал для сравнения исторического развития в Западной Европы и истории России
70-71	09-10..03.2021	Народные движения в XVII в.	Умение определять понятия, объяснять смысл основных понятий терминов. Умение выявлять причинно-следственные связи, установление между общественными и политическими событиями. Называть основные этапы событий.	В урок вводятся дополнительный материал по истории народных движение. (литература). Показать роль народа в истории.
88	26.04	Санкт – Петербург новая столица России	Формировать способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению наследию Родины. Знать основные события истории Санкт-Петербурга. Описывать события связанные с историей города	Использовать на уроке дополнительную литературу, видео уроки.

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 /Чудецкий А.Н.

Протокол заседания ШМО

от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

 /Потехин К.И.

27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ

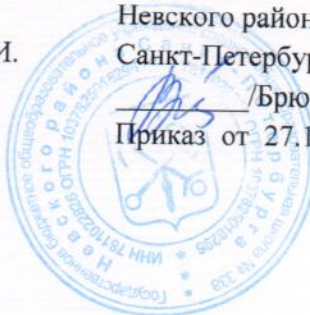
Директор ГБОУ школы №338

Невского района

Санкт-Петербурга

 /Брюховецкая В.Н.

Приказ от 27.11.2020 №106/2-д



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «История»

для 6а класса

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Надёжина Т.А.

Санкт-Петербург

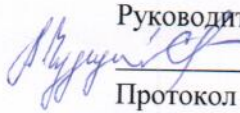
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
52	22.01. 2021	В гаванях Афинского порта Пирей	Умение выявлять причинно-следственные связи, обрабатывать учебную и дополнительную информацию.	В урок вводятся задания по прошедшему материалу на установление причинно-следственных связей
63-64	18-19.02 2021	Древний Рим	Умение выявлять причинно-следственные связи, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями	В урок вводятся дополнительные задания на установление причинно-следственных связей влияние (климатический условий на развитие хозяйства)
86	20.04. 2021	Мы Петербуржцы	Знать основные события истории Санкт-Петербурга. Описывать события связанные с историей города	В урок вводятся дополнительный материал по истории города.
95	11.05. 2021	Наследие античного мира в современной истории	Применять полученные знания при выполнении написания эссе	В урок вводятся дополнительный материал по истории города. Рассказы о знаменитых людях родного края.

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 /Чудецкий А.Н.

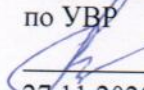
Протокол заседания ШМО

от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

 /Житкевич Н.А.

27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №338

Невского района

Санкт-Петербурга

 /Брюховецкая В.Н.

Приказ от 27.11.2020 №106/2-д



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «ИСТОРИЯ»

для 9а класса

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Чудецкий А.Н.

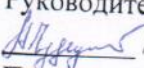
Санкт-Петербург

2020

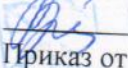
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

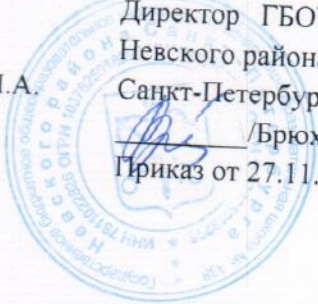
№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
58		Внешняя политика Николая I.	Характеризовать основные на правления внешней политики России во второй четверти XIX в. Рассказывать, используя историческую карту, о военных кампаниях — войнах с Перси ей и Турцией, Кавказской войне, характеризовать их итоги. Показывать на карте территориальный рост Российской империи в первой половине XIX в. Рассказывать о положении на родов Российской империи, национальной политике власти .	Использование знаковой и символической форм фиксации и изложения информации
59		Крымская война 1853-1856гг.	Рассказывать, используя историческую карту, об основных событиях войны 1853–1856 гг. Объяснять, в чём заключались последствия Крымской войны для российского общества.	Использование знаковой и символической форм изложения информации; анализ картографического материала.
60		Великие полководцы периода Крымской войны	Составлять характеристики за щитников Севастополя. Подготовить сообщение об одном из участников Крымской войны (по выбору).	Формирование российской идентичности
61		Наука и образование в первой половине	Характеризовать достижения отечественной культуры рассматриваемого	Формирование ценностей российской культуры

		XIX в.	периода. Описывать особенности развития науки и техники в указанный период	
62		Литература и театр в первой половине XIX в.	Подготовить сообщение о представителе культуры первой половины XIX в., его творчестве (по выбору). Проводить поиск информации о культуре края в рассматриваемый период,	Понимание закономерностей развития культуры сообщества
63		Архитектура и музыка в первой половине XIX века	Составлять описание памятников культуры первой половины XIX в. (в том числе находящихся в городе, крае), выявляя их художественные особенности и достоинства.	Понимание закономерностей развития архитектуры
64		Скульптура и живопись в первой половине XIX века	Характеризовать достижения отечественной культуры рассматриваемого периода	Понимание символических форм интерпретации реальности в художественном искусстве
65		Культура России первой половины XIX века. Урок- семинар.	Характеризовать достижения отечественной культуры рассматриваемого периода	Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к сообществу россиян
67		Предпосылк и Великих реформ в России	Характеризовать место и роль России в европейской и миро вой истории первой половины XIX в. Характеризовать предпосылки отмены крепостного права	Формирование способностей осуществления причинно- следственного анализа

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 /Чудецкий А.Н.,
Протокол заседания ШМО
от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 /Житкевич Н.А.
27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №338
Невского района
Санкт-Петербурга
 /Брюховецкая В.Н.
Приказ от 27.11.2020 №106/2-д



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «ИСТОРИЯ»
для 9а класса
на 2020/2021 учебный год

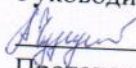
Разработчик программы: Чудецкий А.Н.

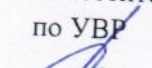
Санкт-Петербург
2020

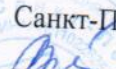
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
58		Внешняя политика Николая I.	Характеризовать основные на правления внешней политики России во второй четверти XIX в. Рассказывать, используя историческую карту, о военных кампаниях — войнах с Персией и Турцией, Кавказской войне, характеризовать их итоги. Показывать на карте территориальный рост Российской империи в первой половине XIX в. Рассказывать о положении на родов Российской империи, национальной политике власти.	Использование знаковой и символической форм фиксирования и изложения информации Использование исторической карты
59		Крымская война 1853-1856гг.	Рассказывать , используя историческую карту, об основных событиях войны 1853–1856 гг. Объяснять , в чём заключались последствия Крымской войны для российского общества.	Использование знаковой и символической форм изложения информации; анализ картографического материала. Использование исторической карты
60		Великие полководцы периода Крымской войны	Составлять характеристики за щитников Севастополя. Подготовить сообщение об одном из участников Крымской войны (по выбору).	Формирование российской идентичности. Формирование умений рассказа о ведущих деятелях истории.

61		Наука и образование в первой половине XIX в.	Характеризовать достижения отечественной культуры рассматриваемого периода. Описывать особенности развития науки и техники в указанный период	Формирование ценностей российской культуры
62		Литература и театр в первой половине XIX в.	Подготовить сообщение о представителе культуры первой половины XIX в., его творчестве (по выбору). Проводить поиск информации о культуре края в рассматриваемый период,	Понимание закономерностей развития культуры сообщества
63		Архитектура и музыка в первой половине XIX века	Составлять описание памятников культуры первой половины XIX в. (в том числе находящихся в городе, крае), выявляя их художественные особенности и достоинства.	Понимание закономерностей развития архитектуры
64		Скульптура и живопись в первой половине XIX века	Характеризовать достижения отечественной культуры рассматриваемого периода	Понимание символических форм интерпретации реальности в художественном искусстве
65		Культура России первой половины XIX века. Урок-семинар.	Характеризовать достижения отечественной культуры рассматриваемого периода	Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к сообществу россиян
67		Предпосылки Великих реформ в России	Характеризовать место и роль России в европейской и мировой истории первой половины XIX в. Характеризовать предпосылки отмены крепостного права	Формирование способностей осуществления причинно-следственного анализа

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 /Чудецкий А.Н.
Протокол заседания ШМО
от 26.11.2020 №2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 /Житкевич Н.А.
27.11.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №338
Невского района
Санкт-Петербурга
 /Брюховецкая В.Н.
Приказ от 27.11.2020 №106/2-д



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «ИСТОРИЯ»
для 9в класса
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Чудецкий А.Н.

Санкт-Петербург
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Дополнительное содержание
58		Внешняя политика Николая I.	Характеризовать основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. Рассказывать, используя историческую карту, о военных кампаниях — войнах с Персией и Турцией, Кавказской войне, характеризовать их итоги. Показывать на карте территориальный рост Российской империи в первой половине XIX в. Рассказывать о положении на родине Российской империи, национальной политике власти.	Использование знаковой и символической форм фиксации и изложения информации Использование исторической карты Упражнение на формулирование терминов
59		Крымская война 1853-1856 гг.	Рассказывать, используя историческую карту, об основных событиях войны 1853–1856 гг. Объяснять, в чём заключались последствия Крымской войны для российского общества.	Использование знаковой и символической форм изложения информации; анализ картографического материала. Использование исторической карты
60		Великие полководцы периода Крымской войны	Составлять характеристики защитников Севастополя. Подготовить сообщение об одном из участников Крымской войны (по выбору).	Формирование российской идентичности. Формирование умений . рассказа о ведущих деятелях истории.

61		Наука и образование в первой половине XIX в.	Характеризовать достижения отечественной культуры рассматриваемого периода. Описывать особенности развития науки и техники в указанный период	Формирование ценностей российской культуры Упражнения на формулировку терминов
62		Литература и театр в первой половине XIX в.	Подготовить сообщение о представителе культуры первой половины XIX в., его творчестве (по выбору). Проводить поиск информации о культуре края в рассматриваемый период,	Понимание закономерностей развития культуры сообщества
63		Архитектура и музыка в первой половине XIX века	Составлять описание памятников культуры первой половины XIX в. (в том числе находящихся в городе, крае), выявляя их художественные особенности и достоинства.	Понимание закономерностей развития архитектуры Упражнения на формулирование терминов
64		Скульптура и живопись в первой половине XIX века	Характеризовать достижения отечественной культуры рассматриваемого периода	Понимание символических форм интерпретации реальности в художественном искусстве
65		Культура России первой половины XIX века. Урок-семинар.	Характеризовать достижения отечественной культуры рассматриваемого периода	Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к сообществу россиян
67		Предпосылки Великих реформ в России	Характеризовать место и роль России в европейской и мировой истории первой половины XIX в. Характеризовать предпосылки отмены крепостного права	Формирование способностей осуществления причинно-следственного анализа