

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

Психолого – педагогическое сопровождение процесса адаптации в 1 классе

Цель: создание условий для успешной адаптации детей к школе, предупреждение и преодоление школьных рисков.

Психолого – педагогическая диагностика 1 срез (октябрь – ноябрь)

Мероприятие	Сроки выполнения		Участники	Представление	Отметка о выполнении
	Диагностика	Обработка результатов			
Психодиагностика УШГ (уровня школьной готовности) поступающих в 1-е классы (Личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные) Минимизация школьных рисков, формирование благоприятного адаптационного фона	Вторая неделя сентября	Третья неделя сентября	1 класс	Родительское собрание	
Диагностика развития произвольности (Регулятивные (самоконтроль)). Выявление умения слушать, понимать и четко выполнять указания взрослого, действовать в соответствии с правилом, применять образец	Вторая неделя сентября	Третья неделя сентября	1 класс	Родительское собрание	
Методика экспресс - диагностики интеллектуальных способностей дошкольников МЭДИС (Познавательные(осведомленность))	Вторая неделя сентября	Третья неделя сентября	1 класс	Родительское собрание	

Ориентировочное обследование уровня интеллектуального развития детей 6 - 7 лет.					
Выявление уровня сформированности внутренней позиции школьника, мотивации учения . (Личностные (внутренняя позиция школьника, самоопределение)) Выявление уровня сформированности внутренней позиции школьника, мотивации учения	Вторая неделя сентября	Третья неделя сентября	1 класс	Родительское собрание	
Изучение самооценки младшего школьника (Личностные (самооценка)) Выявление уровня сформированности самооценки младшего школьника	Вторая неделя сентября	Третья неделя сентября	1 класс	Родительское собрание	
Изучение сформированности кооперации, взаимодействия (Коммуникативные (кооперация)) Выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе осуществления сотрудничества	Вторая неделя сентября	Третья неделя сентября	1 класс	Родительское собрание	
Изучение периода адаптации учащихся (Познавательные, регулятивные,	Вторая неделя сентября	Третья неделя сентября	1 класс	Родительское собрание	

коммуникативные)					
Психолого – педагогическая диагностика 2 срез (апрель – май)					

Консультационная и просветительская работа

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Отметка о выполнении
Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей первоклассников	По запросу в течение года	Родители первоклассников	
Родительское собрание «Мой ребенок – первоклассник»	Вторая неделя сентября	Родители первоклассников	

Коррекционно – развивающая работа

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Представление	Отметка о выполнении
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации (Личностные, коммуникативные, Регулятивные, познавательные) Снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться	Октябрь-ноябрь	1 класс	Классный час	

поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны.				
Групповые занятия (Личностные (Коммуникативные, регулятивные, познавательные) Развитие самосознания и рефлексивных способностей	Октябрь-ноябрь	1 класс	Классный час	

Аналитическая работа

I этап Ноябрь по результатам диагностики

Анализ условий адаптации детей к школе, предупреждение и преодоление школьных рисков в дальнейшем обучении.

II этап май по результатам диагностики

Анализ условий адаптации детей к школе, предупреждение и преодоление школьных рисков в дальнейшем обучении.

План психолого-педагогического сопровождения для 5-х классов

Цель: создание условий для успешной адаптации детей к учебе в среднем звене, предупреждение и преодоление школьных рисков.

Психолого – педагогическая диагностика 1 срез (октябрь – ноябрь)

Мероприятие	Сроки выполнения		Участники	Представление	Отметка о выполнении
	Диагностика	Обработка результатов			
Изучение периода адаптации учащихся (Познавательные УУД Регулятивные УУД Коммуникативные УУД) Предполагаемый результат: создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов риска	Первая неделя октября	Вторая неделя октября	5 класс	Родительское собрание	
Выявление уровня школьной тревожности (Личностные УУД) Предполагаемый результат: Определение уровня школьной тревожности.	Первая неделя октября	Вторая неделя октября	5 класс	Родительское собрание	
Выявление уровня самооценки (Личностные УУД) Предполагаемый результат:			5 класс	Родительское собрание	

изучение самооценки.					
Выявление уровня школьной мотивации (Личностные УУД) Предполагаемый результат: изучение мотивационной сферы как одной из составляющих личностных УУД.	Первая неделя октября	Вторая неделя октября		Родительское собрание	
Выявление темпа работоспособности (Познавательные УУД) Предполагаемый результат: определение темпа работоспособности.	Первая неделя октября	Вторая неделя октября	5 класс	Родительское собрание	
Оценка индивидуально-психологических особенностей личности	Ноябрь	Ноябрь	5 класс	Родительское собрание	
Психолого – педагогическая диагностика 2 срез (апрель – май)					

Консультационная и просветительская работа

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Представление	Отметка о выполнении
Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей пятиклассников.	По запросу октябрь-май	Родители пятиклассников	Индивидуальные беседы	
Родительское собрание (презентация) «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы»	По плану классного руководителя	Родители пятиклассников	Родительское собрание	
Групповые и индивидуальные консультации с педагогами «Первый раз в новый класс» «Трудности адаптационного периода» «Психологические особенности младшего подросткового возраста». Предполагаемый результат: повышение готовности педагогов к работе в новом детском коллективе	Октябрь-май	Педагоги, работающие в 5 классах	Малый педсовет	

Коррекционно – развивающая работа

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Представление	Отметка о выполнении
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися,	Ноябрь-апрель	Учащиеся, испытывающие	Классный час	

<p>испытывающими временные трудности периода адаптации (Личностные УУД Коммуникативные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД)</p> <p>Предполагаемый результат: снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны</p>		<p>трудности в адаптации</p>		
<p>Программа «Первый раз в пятый класс» (Личностные УУД Коммуникативные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД) Предполагаемый результат: - развитие навыков уверенного поведения, - развитие коммуникативных навыков, - сформировать основные представления о жизни обучающихся среднего звена.</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>5 класс</p>	<p>Занятия по внеурочной деятельности</p>	

Аналитическая работа

Анализ условий адаптации детей к среднему звену, предупреждение и преодоление школьных рисков в дальнейшем обучении.

Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся 10 класса

Цель: изучение течения адаптации, выявление уровня тревожности и напряженности.

Психолого – педагогическая диагностика

Мероприятие	Сроки выполнения		Участники	Представление	Отметка о выполнении
	Диагностика	Обработка результатов			
Выявление уровня ситуационной, межличностной, самооценочной тревожности	Третья неделя октября	Четвертая неделя октября	10 класс	Родительское собрание	
Выявление степени эмоционального напряжения десятиклассников в период адаптации	Третья неделя октября	Четвертая неделя октября	10 класс	Родительское собрание	

Консультационная и просветительская работа

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Представление	Отметка о выполнении
Проведение индивидуальных консультаций по вопросам адаптации 10-х классов с родителями и педагогами.	Октябрь-ноябрь	Родители и педагоги учащихся 10 класса	Индивидуальные беседы	
Индивидуальные консультации для учащихся по результатам	В течение года	10 класс	Индивидуальные беседы	

диагностики.				
Наблюдение за процессом адаптации уч-ся 10-х классов во время и вне учебных занятий	Сентябрь-декабрь	10 класс	Мо классных руководителей	
Лекции и беседы с родителями	В течение года	Родители учащихся	Лекторий для родителей Индивидуальные беседы	

Коррекционно – развивающая работа

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Представление	Отметка о выполнении
Индивидуальная работа с учащимися по коррекции и развитию познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы.	В течение года	10 класс	Индивидуальные занятия	

Аналитическая работа

Анализ условий адаптации старшеклассников, выявление ситуаций повышенной тревожности и напряженности. Предупреждение и преодоление школьных рисков в дальнейшем обучении.

Работа по профориентации

Цель: формирование условий для самостоятельного самоопределения личности в системе жизненного целеполагания; ознакомление с миром профессий; изучение интересов, способностей, склонностей и мотивов деятельности; ознакомление с правилами выбора профессии; мотивация размышлений о своем профессиональном будущем.

Психолого – педагогическая диагностика

Мероприятие	Сроки выполнения		Участники	Представление	Отметка о выполнении
	Диагностика	Обработка результатов			
Первичная диагностика на выявление профессиональных предпочтений старшеклассников	Четвертая неделя октября	Первая неделя ноября	8-9 классы	Родительское собрание	
Профдиагностика старшеклассников	Ноябрь	Ноябрь	8-9 классы	Родительское собрание	
Диагностика интересов, склонностей	Вторая неделя ноября	Третья неделя ноября	8-9 классы	Родительское собрание	
Диагностика индивидуально-личностных характеристик	Вторая неделя ноября	Третья неделя ноября	8-9 классы	Родительское собрание	
Диагностика профессиональных склонностей	Вторая неделя ноября	Третья неделя ноября	8-9 классы	Родительское собрание	

Консультационная и просветительская работа

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Представление	Отметка о выполнении
Реализация программы «Путешествие в мир профессий»	В течение года	8-9 классы	Занятия по внеурочной деятельности	
Проведение индивидуальных и групповых консультаций по	В течение года	Родители учащихся 8-9	Лекторий для родителей	

профориентации		классов	Индивидуальные беседы	
«Ловушки ОГЭ (ЕГЭ)», «Профориентация» (Лекции для выпускников)	Вторая неделя сентября	9, 11 классы	Классный час	
Представление результатов психодиагностики, рекомендации по дальнейшей работе	В течение года	Члены совета профилактики	Совет профилактики школы	

Аналитическая работа

Заключение по результатам психодиагностики, составление индивидуальных рекомендаций.

Работа по подготовке к итоговой аттестации

Цель: психопрофилактика экзаменационного стресса у выпускников при проведении государственной аттестации в форме ГИА, повышение устойчивости к воздействию стрессовых факторов.

Психолого – педагогическая диагностика

Мероприятие	Сроки выполнения		Участники	Представление	Отметка о выполнении
	Диагностика	Обработка результатов			
Диагностика самочувствия, активности и настроения.	Январь	Январь	9, 11 классы	Родительское собрание	
Диагностика уровня тревожности	Январь	Январь	9, 11 классы	Родительское собрание	
Диагностика мотивационной направленности личности на достижение успеха.	Январь	Январь	9, 11 классы	Родительское собрание	
Изучение эмоциональной напряженности	Январь	Январь	9, 11 классы	Родительское собрание	

Консультационная и просветительская работа

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Представление	Отметка о выполнении
Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзамена»	3 четверть	Родители выпускников	Родительское собрание	
Консультирование обучающихся, родителей педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.	В течение года	Все участники образовательного процесса	Лекторий для родителей Индивидуальные беседы	

Коррекционно – развивающая работа

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Представление	Отметка о выполнении
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа на повышение устойчивости к воздействию к стрессовым факторам.	В течение года	Учащиеся, имеющие высокий уровень тревожности, эмоциональную напряженность	Индивидуальные занятия	

Аналитическая работа

Заключение по результатам психодиагностики, составление индивидуальных рекомендаций.