

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школы №338
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 20.06.2022 № 8

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга
М.Н. Свирко
приказом №71/1 д от 21.06.2022



ПРИНЯТ
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол № 6 от 20.06.2022

ПРИНЯТ
с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 5 от 20.06.2022

Дата и время 21.06.2022 17:00
ФИО: Свирко Мария Николаевна
Должность: Директор
КЭП: 1719CDE4126D52784B9702F718935D8FD6F8C4D7
Действителен с 01.09.2021 по 01.09.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

реализующий образовательную программу
начального общего образования (2-4 классы)
(ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга
на 2022/2023 учебный год

(извлечение из основной образовательной программы
начального общего образования)

Санкт-Петербург
2022 г.

п.3.1

Основной образовательной программы основного общего образования

Учебный план основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план средней общеобразовательной школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация), сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 и внесением изменений от 23.12.2020 № 766;

Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017г. № 816;

Письмом Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19 марта 2020г. № ГД-39/04;

Инструктивно-методическим письмом от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

Распоряжением Комитета по образованию 15.04.2022 г. № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО) государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20), и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов. Продолжительность учебного года во II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. Учебный процесс для обучающихся 2-4-х классов заканчивается 25 мая 2023 года.

Учебный год условно делится на четверти в I-IV классах, являющиеся периодами, по итогам которых в II- IV классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативными документами. Учебный план составлен с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения в общеобразовательных учреждениях, установленных 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) и составляет:

Классы	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	23	23	23

Объем домашних заданий (по всем предметам) рассчитан таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах 1,5 ч., IV классах-2 часа.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в I-IV классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в II-IV классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 15 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Расписание звонков.

1 классы (первое полугодие):

1 урок	09.00-09.35	перемена	09.35-10.00
2 урок	10.00-10.35	перемена	10.35-11.05
3 урок	11.05-11.40	перемена	11.40-12.10
4 урок	12.10-12.45	перемена	12.45-13.10
5 урок	13.10-13.45	перемена	13.45-14.10

1 классы (второе полугодие):

1 урок	09.00-09.40	перемена	09.40-10.00
2 урок	10.00-10.40	перемена	10.40-11.05
3 урок	11.05-11.45	перемена	11.45-12.10
4 урок	12.10-12.50	перемена	12.50-13.10
5 урок	13.10-13.50	перемена	13.50-14.10

2-4 классы:

1 урок	09.00-09.45	перемена	09.45-10.00
2 урок	10.00-10.45	перемена	10.45-11.05
3 урок	11.05-11.50	перемена	11.50-12.10
4 урок	12.10-12.55	перемена	12.55-13.10
5 урок	13.10-13.55	перемена	13.55-14.10

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в образовательном учреждении осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №338 Невского района Санкт-Петербурга» и подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения всего объема содержания учебного предмета за весь год;

- четвертную аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации.

В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных учащимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти.

Промежуточные отметки успеваемости выставляются по отдельным предметам:

– во 2-4 классах – в конце каждой четверти.

Годовая отметка по предмету выставляется по итогам учебного года на основании промежуточных отметок успеваемости, полученных в течение данного учебного года. Годовая отметка вычисляется как среднее значение промежуточных отметок, полученных в течение данного учебного года с использованием правил математического округления.

Во 2-4 классах устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- самостоятельные проверочные работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся после освоения ими определённых тем;

- самостоятельные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;
- тестовые диагностические задания;
- защита проекта;
- диктант с грамматическим заданием;
- административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за год.

По курсу ОРКСЭ в 4 классе проводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в идее систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также защиты проектов. Отметка предметных результатов по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» по системе «зачет/незачет».

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Русский язык					
2	Входная контрольная работа	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольное списывание	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа
3	Входная контрольная работа	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольное списывание	Изложение	Итоговая контрольная работа
4	Входная контрольная работа	Контрольный диктант с грамматическим заданием	ВПР	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа
Математика					
2	Входная контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест	Итоговая Контрольная работа
3	Входная контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест	Итоговая Контрольная работа
4	Входная контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест	Итоговая Контрольная работа
Литературное чтение					
2	Входная проверочная работа	Контроль техники чтения	Тест	Творческая работа	Итоговый тест

3	Входная проверочная работа	Контроль техники чтения	Тест	Защита проекта	Итоговый тест
4	Входная проверочная работа	Контроль техники чтения	Творческая работа	Защита проекта	Итоговый тест
Окружающий мир					
2	Входной тест	Творческая работа	Проверочная работа	Защита проекта	Итоговый тест
3	Входной тест	Творческая работа	Проверочная работа	Защита проекта	Итоговый тест
4	Входной тест	Творческая работа	Контрольная работа	Защита проекта	Итоговый тест
Технология					
2	Творческая работа	Творческая работа	Тест	Индивидуальный проект	Выставка творческих работ
3	Творческая работа	Творческая работа	Тест	Индивидуальный проект	Выставка творческих работ
4	Творческая работа	Творческая работа	Тест	Индивидуальный проект	Выставка творческих работ
ИЗО					
2	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Групповой проект	Выставка работ
3	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Индивидуальный проект	Выставка работ
4	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Групповой проект	Выставка работ
Английский язык					
2	Творческая работа	Тест	Тест	Тест	Итоговая контрольная работа
3	Входная проверочная работа	Тест	Творческая работа	Аудирование	Итоговая контрольная работа
4	Входная проверочная работа	Тест	Аудирование	Творческая работа	Итоговая контрольная работа
ОРКСЭ					
4	Тест	Творческая работа	Практическая работа	Защита проекта	Контрольный тест

Особенности учебного плана НОО

В начальной школе в I-IV классах используется учебно-методический комплект «Школа России», который полностью реализует ФГОС. Учебно-методическая система является завершённой линией учебников и входит в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ и по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В учебный план IV класса включён 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Осуществляется деление класса (4-й год обучения) во время проведения занятий по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» при реализации различных модулей, в зависимости от выбора родителей («Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры»). Преподавание курса ОРКСЭ ведётся по модулям, по выбору родителей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей, обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским

При изучении предметной области «Иностранный язык» и предмета «Иностранный язык» (английский) во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в

целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Из регионального компонента в учебный план НОО ГБОУ школы №338 добавлено по 1 часу на изучение предметной области «Русский язык» и предмета «Русский язык» в I–IV классах.

Режим освоения образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online) через скайп в соответствии с утвержденным расписанием уроков;
- асинхронно, когда учащийся выполняет самостоятельную работу (offline)

Задание учитель размещает на портале «Петербургское образование» в разделе «Электронный дневник»/ «Домашнее задание»/ «Работа на уроке»

Обучающийся, в указанные сроки учителем, предоставляет результаты выполненной работы средствами доступных интернет-приложений и мессенджеров.

Учитель оценивает правильность выполнения представленных обучающимся заданий, выставляет результаты текущего контроля в «Электронный дневник».

Консультации и рекомендации по результатам учебной деятельности учитель проводит с обучающимися в день проведения урока с 15.00 до 16.00 средствами доступных интернет –приложений и мессенджеров.

Информация о средствах взаимодействия учителей и обучающихся в режиме обучения с применением дистанционных образовательных технологий размещается на сайте школы.

Используемые образовательные платформы указаны в рабочих программах по каждому предмету. Занятия проводятся как в режиме онлайн, так и в форме самоподготовки с консультациями педагогов. Продолжительность онлайн-занятия определяется требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

Перечень дистанционных образовательных платформ, применяемых при организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Российская электронная школа	https://resh.edu.ru
Учи.ру	https://uchi.ru
Московская электронная школа	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Интернет урок	https://interneturok.ru
Якласс	https://www.yaklass.ru
Решу ВПР	https://vpr.sdangia.ru
Просвещение	https://media.prosv.ru
Яндекс учебник	https://education.yandex.ru
Инфоурок	https://infourok.ru
Яндекс урок	https://school.yandex.ru/lessons

Годовой учебный план для II -IV классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и родная литература	Родной язык	--	--	--	--	--
	Родная литература	--	--	--	--	--
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	--	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык	--	--	--	--	--
	Родная литература	--	--	--	--	--
Иностранный язык	Иностранный язык	--	2	2	2	6

	(английский)					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	--	--	--	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план для 2-4-х классов вступает в действие с 01.09.2022 г