

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школы №338
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 20.06.2022 № 8

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга
М.Н. Свирко
приказом № 71/1 д от 21.06.2022



ПРИНЯТ
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол № 6 от 20.06.2022

ПРИНЯТ
с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 5 от 20.06.2022

Дата и время 21.06.2022 17:00
ФИО: Свирко Мария Николаевна
Должность: Директор
КЭП: 1719CDE4126D52784B9702F718935D8FD6F8C4D7
Действителен с 01.09.2021 по 01.09.2022

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

реализующий образовательную программу
начального общего образования (2-4 классы)
(ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга
на 2022/2023 учебный год

(извлечение из основной образовательной программы
начального общего образования)

Санкт-Петербург
2022 г.

Пункт 3.3
Образовательной программы начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

на 2022-2023 учебный год

1. Модель внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №338 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями);
- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по

- организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09–1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
 - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
 - Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
 - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» №898-р от 02.04.2020
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 1Д-39/04 от 19 марта 2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-4221605 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2021 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (РОСПОТРЕБНАДЗОР) от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть образовательной деятельности. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает индивидуальные особенности, социокультурные и иные потребности обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. (Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня)

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение адаптации в образовательной среде, создание благоприятных условий для развития каждого обучающегося на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- реализация единства образовательной деятельности
- обеспечение достижений обучающихся необходимых для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности школы № 338 являются:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного общего образования
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности
- ГБОУ СОШ №338;
- опора на ценности воспитательной системы ГБОУ СОШ №338;
- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Продолжительность онлайн-занятия определяется требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Предусмотрена индивидуальная работа и консультирование обучающихся в онлайн режиме при дистанционном обучении. А так же в рамках курсов внеурочной деятельности в школе могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;

- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей,

В рамках программы воспитания и социализации обучающихся возможно организовать в дистанционном режиме:

- акции, конкурсы, онлайн-лекции, посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;

- мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой,

- социальные акции, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;

- мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

• спортивно-оздоровительное

• духовно-нравственное

• социальное

• общеинтеллектуальное

• общекультурное

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут для учащихся 2-4 классов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

2. Модель внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ №338. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2класс)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
<p>Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;</p> <p>о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни;</p> <p>об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.</p>	<p>Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:</p> <p>развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p>	<p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия:</p> <p>школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p>

Достижение всех трех уровней результатов будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности.

ГБОУ СОШ №338 формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе ГБОУ СОШ №338. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель направления:

- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности:

"Поиграем вместе"

«Подвижные игры»

Во внеурочную деятельность, включаются мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ГБОУ СОШ №338:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед,
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

По итогам освоения программы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, воспитание патриотизма и любви к Родине

Задачи:

- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта
- реализация творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности поступать согласно своей совести
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся основ российской гражданской идентичности
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей

Направление реализуются программами внеурочной деятельности:

«Разговор о важном»

Во внеурочную деятельности, включаются мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ГБОУ СОШ №338:

- организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся викторины, конкурсы, праздники, театрализованные представления, выставки, коллективные творческие дела, защита проектов.

Социальное направление

Цель направления:

- освоение нового социального опыта в формировании социальных, коммуникативных, конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме

Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения
- формирование отношения к семье как к основе российского общества
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к старшему поколению

Направление реализуются программами внеурочной деятельности:

«ПРОшкола» (нелинейная программа) долгосрочный проект

Во внеурочную деятельности, включаются мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ГБОУ СОШ №338:

- беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
- практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие;
- участие в творческих конкурсах, акциях, социально значимой и волонтерской деятельности.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся интерактивные экскурсии, конкурсы, праздники, выставки, квесты, защита социальных проектов, участие в акциях

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
- формирование функциональной грамотности
- формирование информационных компетенций обучающихся
- формирование навыков научно-интеллектуального труда
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности:

«Учение с увлечением»

Во внеурочную деятельности, включаются мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ГБОУ СОШ №338:

- предметные недели;

- конкурсы;
- музейно-экскурсионная деятельность;
- олимпиады;
- конференции;
- деловые и ролевые игры и др.;
- участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне ОО, города;
- разработка проектов к урокам

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся выпуск газет, конкурсы, выставки, защита проектов, участие в олимпиадах, фестивалях

Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран

Задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания становление активной жизненной позиции
- формирование представлений о профессиях
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«*Мир профессий*»

«*Умелые ручки*»

«*Мастерская выразительного чтения*»

Во внеурочную деятельность, включаются мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ГБОУ СОШ №338:

- беседы, экскурсии;
- подготовка и участие в конкурсах;
- сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия и т.д

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся праздники, концерты, заочные и очные экскурсии, выставки, защита проектов

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут во 2-4 классах. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) определяется с учетом интересов обучающихся. Количество часов на внеурочную деятельность определено из расчета 6 часов на каждого ученика в 1-4 классов. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования

(спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Учебный план (недельный, годовой) четырехлетней начальной школы при пятидневной учебной неделе представлен в таблице.

План внеурочной деятельности (недельный, годовой) для 2-4 классов представлен в таблице 1

Таблица №1.

2 классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры" 2а	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, физкультурные праздники и соревнования	1	34
	"Подвижные игры" 2б		1	34
	"Подвижные игры" 2в		1	34
Духовно-нравственное	«Разговор о важном» 2а	Интерактивные занятия с использованием методических рекомендаций Минпросвещения России, беседы, слушание, проекты, диалоги, викторины, встречи	1	34
	«Разговор о важном» 2б		1	34
	«Разговор о важном» 2в		1	34
Социальное	ПРОшкола **2-а (социальный проект)	Занятия с использован. мультимедийных средств, исследование, проект, игровое занятие, игра – путешествие, деловая игра, беседы... Работа в паре со старшими классами На выходе : защита проекта	1	34
	ПРОшкола **2-б (социальный проект)		1	34
	ПРОшкола **2-в (социальный проект)		1	34

Обще – интеллектуальное	«Учение с увлечением» -2а (функциональная грамота)	Занятия с использован. мультимедийных средств, интерактивные занятия с использованием методических рекомендаций (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/) проект, игровое занятие, турниры, викторины, конкурсы. Развитие функциональной грамотности. Работа с ПК .	1	34
	«Учение с увлечением» -2б (функциональная грамота)		1	34
	«Учение с увлечением» -2в (функциональная грамота)		1	34
Общекультурное	"Мир профессий»" 2а	Занятия с использованием мультимедийных средств, исследование, очная и заочная экскурсия, проект, игра – путешествие, встречи с интересными людьми, театрализация, викторины, выставки	1	34
	"Мир профессий»" 2б		1	34
	"Мир профессий»" 2в		1	34
	«Умелые ручки» 2а,б,в		1	34
Объем внеурочной деятельности	Часов в неделю		5	
	Часов в год по каждой программе		34	
	Всего часов за год		2-а- 5 ч	170 ч
		2-б -5ч	170 ч	
		2-в- 5ч	170 ч	
		2-а,б,в- 1 ч	34 ч	
			544 ч.	

** нелинейная программа

3 классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов
-------------------------------------	--	-------------------	--------------------------------------

			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»-3а	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры,	1	34
	«Подвижные игры»-3б	физкультурные праздники и соревнования, разные виды спортивно-оздоровительной и игровой деятельности	1	34
Духовно-нравственное	«Разговор о важном» 3-а	Интерактивные занятия с использованием методических рекомендаций	1	34
	«Разговор о важном» 3-б	Минпросвещения России , беседы, слушание, проекты, диалоги, викторины, встречи	1	34
Социальное	ПРОшкола** (проект)3-а	Занятия с использован. мультимедийных средств, исследование, проект, игровое занятие, игра – путешествие, деловая игра, беседы, квесты... Работа в паре со старшими классами	1	34
	ПРОшкола** (проект) 3-б	На выходе : защита проекта	1	34
				1
Обще – интеллектуальное	«Учение с увлечением»- 3а	Занятия с использован. мультимедийных средств, интерактивные занятия с использованием методических рекомендаций (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/) исследование, проект, игровое занятие, представление, КВН, деловая игра, олимпиады, конкурсы, занятия практикумы.	1	34
	«Учение с увлечением»- 3б	Развитие функциональной грамотности.	1	34
				1
Общекультурное	«Мир профессий» 3а	Занятия с использован. мультимедийных средств, исследование, проект, очная и заочная экскурсия, викторина, представление, театрализация, выставки, квесты, мастер-классы, встречи с интересными людьми	1	34
	«Мир профессий» 3б		1	34
Объем внеурочной деятельности		Часов в неделю	5	

	Часов в год по каждой программе	34	
	Всего часов за год	3а- 5 ч	170 ч
		3б- 5 ч	170 ч
			340 ч

** нелинейная программа

4 классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Поиграем вместе»- 4а	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, физкультурные праздники и соревнования, разные виды спортивно-оздоровительной и игровой деятельности, проекты	1	34
	«Поиграем вместе»- 4б		1	34
	«Поиграем вместе»- 4в		1	34
Духовно-нравственное	«Разговор о важном» 4-а	Занятия с использован. мультимедийных средств, Интерактивные занятия с использованием методических рекомендаций Минпросвещения России чтение, слушание, беседы, дискуссии, игровые занятия, сказка, представления, проекты, викторины, выставки, праздники, концерты, КВН, театрализация, квест.	1	34
	«Разговор о важном» 4-б		1	34
	«Разговор о важном» 4-в		1	34
			1	34
Социальное	ПРОшкала** 4-а (проект)	Занятия с использованием мультимедийных средств, исследование, проект, игровое занятие, экскурсия, путешествие, деловая игра, беседы, участие в акциях, защита проектов, занятия-практикумы, квест, встречи с интересными людьми	1	34
	ПРОшкала** 4-б (проект)		1	34
	ПРОшкала** 4-в (проект)		1	34

Обще – интеллектуальное	«Учение с увлечением»- 4а	Занятия с использован. мультимедийных средств, интерактивные занятия с использованием методических рекомендаций (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/) исследование, проект, игровое занятие, представление, КВН, деловая игра, олимпиады, конкурсы, занятия практикумы. Развитие функциональной грамотности.	1	34
	«Учение с увлечением»- 4б		1	34
	«Учение с увлечением»- 4в		1	34
Общекультурное	«Мир профессий» 4а	Занятия с использован. мультимедийных средств, исследование, проект, очная и заочная экскурсия, викторина, представление, театрализация, выставки, квесты, мастер-классы, разработка мини экскурсии и т.д. Развитие функциональной грамотности.	1	34
	«Мир профессий» 4б		1	34
	«Мир профессий» 4в		1	34
	«Мастерская выразительного чтения» 4а,б,в			34
Объем внеурочной деятельности	Часов в неделю		5*	
	Часов в год по каждой программе		34	
	Всего часов за год		4а- 5 ч	170 ч
			4б- 5 ч	170 ч
4в - 5 ч			170 ч	
4а,б,в – 1 ч			34 ч	
		544 ч		

*Количество часов в неделю определяется по выбору обучающихся и родителей (законных представителей).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, в спортивном зале. Программы внеурочной деятельности реализуют учителя школы. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности вступает в действие с 01.09.2022г.